КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ МБДОУ «Колобок»

НА УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка.**

Перспективно – календарный план разработан на основе основной образовательной программы ДОУ «Солнышко» пос. Воронцовки и программы «Детство» под редакцией З.А. Михайловой и Т.И.Бабаевой.

Целью перспективно- календарного плана является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в

современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности : игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей перспективно - календарного плана первостепенное значение имеют:

1. забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

2. создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

3. максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

4. творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

5.вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

6.уважительное отношение к результатам детского творчества;

7.единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

8. соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

**Перспективно - календарный план представлен в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих областей развития:**

* физическое развитие;
* социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

**Перспективно - календарный план сформирован в соответствии с основными принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**:

1. поддержки разнообразия детства;
2. сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии ребенка; полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
3. создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
4. реализация программы в формах, специфических для детей; данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка;
5. личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
6. возможность освоения ребёнком программы на разных этапах её реализации;
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учета регионального компонента;
8. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
9. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности.

**Сентябрь 1 неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | | | **Дни** | | | **Совместная деятельность** | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | | | | **Работа**  **с семьей** |
| 1 неделя сентября  **«Неделя Знаний»** | | | | **Старшая группа (4-7 лет)** | | **Средняя группа (2-4 года)** | Пальчиковая гимнастика «Осень».  Сл.игра «Скажи наоборот».  Д/игра «Четвертый лишний», «Узнай на фото».  Беседа «Чем заняты насекомые осенью?» | | Игры с конструктором  «Мой дом»,  Сюж. рол игра  «Строители» | | | | | Принести семена клена крылатки. |
| Пятница | | | **1.Речевое развитие. Пересказ худ. произв. Л. Толстого «Два товарища».** Цель: познакомить детей с новым литературным жанром – басней.  (В.В. Волчкова, стр. 9-11).  **2. Физическое развитие** Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры сохраняя равновесие. (Л.И. Пензулаева стр. 24) | | **1.Речевое развитие. Беседа «Надо ли учиться говорить?»** Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на  занятиях по развитию речи. (В.В. Гербова, стр. 26-27.)  **2. Физическое развитие** Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры сохраняя равновесие. (Л.И. Пензулаева стр. 24) |
| **Сентябрь 2 неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 2 неделя сентября  **«Человек**  **– часть природы»** | | | | Понедельник  **День**  **солидарности в борьбе с терроризмом** | | **1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Ромашки».** Цель: учить правильно располагать композицию на листе бумаги.  **2. Физическое развитие.** Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры сохраняя равновесие. (Л.И. Пензулаева стр. 24) | | | **1.Худож. – эстетич. развитие** Аппликация «Платочки и полотенца сушатся на веревке». Цель: учить детей передавать форму предметов, (Швайко, с.52)  **2. Физическое развитие.** Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры сохраняя равновесие. (Л.И. Пензулаева стр. 24) | | Рассматривание иллюстраций «Наше тело». Беседа на тему: «Как я устроен?».  Просмотр антитеррористических мультфильмов | | Настольные игры  «Лото», Театр на карандашах  «Сказка про ёжика»  С/р игра  «Парикмахерская» | |  | | |
| Вторник  **День грамотн ости** | | 1. **ФМЭП Геометрические фигуры.** Цель: закрепить знание геометрических фигур. (В. Новикова, с.4-6.) 2. **Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная ритмика.** Цель: развивать умение выполнять движения под ритм музыки в сопровождение худ. слова | | | 1. **ФЭМП. Ориентировка в пространстве.** Цель: закреплять умения ориентироваться в пространстве, закреплять счет в пределах двух. (В.П. Новикова, задание 3, стр. 9-14)   **2.** **Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная ритмика.** Цель: развивать умение выполнять движения под ритм музыки в сопровождение худ. слова | | Беседа о службах, помогающих людям (милиция, пожарные, скорая)  Чтение С.Михалков  «Дядя Стёпа». 3.В.Маяковский «Кем быть?» С.Маршак «Пожар». Загадывание загадок об опасных предметах.  Инд. раб.- учимся рисовать человека.  Для чего мне учиться?  Игр. упр.-Закончи предложение. | | Рисование  «Дерево», рассматривание геометрических фигур, дид. игра  «На что похоже?» | | Оформление фотовыставки на тему «Где мы отдыхал и летом». | | |
| Среда | | **1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование, мозаика.** Цель: формировать эстетическое восприятие, умение подбирать цвет для рисунка.  **2.Физическое развитие** Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры сохраняя равновесие. (Л.И. Пензулаева стр. 24) | | | **1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Летние фантазии».** Цель: рисование простых сюжетов по замыслу  **2. Физическое развитие** Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной площади опоры сохраняя равновесие. (Л.И. Пензулаева стр. 24) | | Беседа «правила поведения в транспорте», Индивидуальная работа развития мелкой моторики. | | Сюж. Рол игра «Встречаем гостей», Наст. игра «Лото», разрезные картинки на тему «Посуда» | |  | | |
|  | | | | Четверг | | 1. **ФЦКМ**   **Природный мир «Что такое заповедник?».** Цель: познакомить детей с заповедниками нашей страны, формировать бережное отношения к природе. (В.Волчкова, стр.14-18)   1. **ОБЖ «Службы 01,02, 03 – всегда на страже».** Цель: формировать знания о службах спасения 01, 02, 03 (В. Волчкова, стр. 22-24) | | | 1. **ФЦКМ Природный мир «Гуляем по лугу».** Цель: формировать представление о разнообразии растительного мира. (О. Горбатенко, стр. 38)   **2. ОБЖ «Службы 01, 02, 03 – всегда на страже».** Цель: формировать знания о службах спасения 01, 02, 03 (В. Волчкова, стр. 22-24) | | Пословицы, поговорки о животных.  Загадки об опасностях и мерах предосторожности.  Рассматривание иллюстраций о животных, заучивание стихов. | | Дидактические игры  «Математический счет», лото.  Сюж. рол.игры  «Зоопарк» | | Беседа о безопасности детей | | |
| Пятница | | 1. **Речевое развитие Обучение грамоте «Звук и буква «О»»** Цель: развитие фонематического слуха 2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направление за воспитателем, в прыжках на двух ногах на месте. (Пензулаева, стр. 25) | | | **1. Речевое развитие «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?». Чтение стих. С. Черного «Приставалка».** Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя, помочь малышам поверить в то, что каждый из них замечательный ребенок и взрослые их любят. 2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направление за воспитателем, в прыжках на двух ногах на месте (Пензулаева, стр. 25) | | Чтение сказки «Леса и журавль», рассматривание иллюстраций к сказке, словесная игра «Доскажи словечко», «Узнай по голосу», прямой и обратный счет в пределах десяти, «Назови дни недели» | | Наст.игры «Создай фигуру», наст. Игр., Сюж. ролев. игры по выбору детей | | Беседа о безопасности детей | | |
| **Сентябрь 3 неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Дни** | | | | **Совместная деятельность** | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 3 неделя сентября  **«Чем ты, осень хороша»** | | Понедельник | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Аппликация «разноцветные осенние деньки»** Цель: учить делать объемную аппликацию. (бондаренко, стр. 84) 2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направление за воспитателем, в прыжках на двух ногах на месте. (Пензулаева, стр. 25) | | | **1.** **Художественно – эстетическое развитие Аппликация «Поспели яблоки в саду».** Цель: учить вырезать круг из четырех угольника (Бондаренко, стр. 41) 2. **Физическое развитие**. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направление за воспитателем, в прыжках на двух ногах на месте. (Пензулаева, стр. 25) | | Наблюдение за цветами (бархатцы), чтение Н. Павлова «Растения осенью» | | Худ. Деятельность «Рисование по трафарету» | | Рассказать детям о своей профессии | | |
| Вторник  **13сентября -**  **Осенины** | | | | 1. **ФЭМП Знакомство с понятием «точка». «Геометрическая фигура»**   Цель: закрепить количественное отношение между числами. (В.Волчкова, стр. 14-16).   1. **Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная игра «Угадай, что звучит?».** Цель: развивать слуховое восприятие, внимание. | | | 1. **ФЭМП Ориентировка в пространстве.**   Цель: развивать умение ориентирования, учить  называть предметы круглой и квадратной формы.  Новикова, (4-5 ) з.4 стр. 12-14. **2. Художественно – эстетическое развитие.** Музыкальная игра «Угадай, что звучит?». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание. | | Сбор семян в цветнике.  Беседа «Как готовятся к зиме дикие животные?»  Инд. раб.- учимся правильно говорить окончания слов. | | Рассмотреть альбом «Осень».  Сюж. рол. игры  «Заготовим овощи на зиму», «Обед  для зайки». | | Принести книги об осени. | | |
| Среда | | | | 1. **Художественно-эстетическое развитие рисование «Осенняя природа».** Цель: учить располагать изображение на всем листе (бондаренко, стр. 103)   **2. Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направление за воспитателем, в прыжках на двух ногах на месте. (Пензулаева, стр. 25) | | | 1. **Художественно-эстетическое развитие рисование «красивые цветы».** Цель: учить передавать в рисунке части растений, используя прием примакивания. (Бондаренко, стр. 41)   2. **Физическое развитие**. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направление за воспитателем, в прыжках на двух ногах на месте. (Пензулаева, стр. 25) | | Игра хоровод:  «Здравствуй осень». Закрепить знания основных признаков  осени. Учить подбирать синонимы к глаголам | | Игры с муз игрушками, сюжет рол игр «День рождения у куклы Кати» | | Сбор семян шишек  . | | |
| Четверг | | | | 1. **ФЦКМ Природный мир. «Осень».** Цель: Закрепить знания о приметах осени.(В. Волчкова «Экология», 21).   **2. ОБЖ «Ядовитые грибы и ягоды».** Цель: познакомить детей с ядовитыми грибами и ягодами, быть осторожными. | | | **1.ФЦКМ «Деревья и кустарники на участке».** Цель: формировать у детей представление о деревьях и кустарниках (О. Горбатенко, стр. 44) **2. ОБЖ «Ядовитые грибы и ягоды».** Цель: познакомить детей с ядовитыми грибами и ягодами, быть осторожными. | | Дидактическая игра «Что сначала, что потом», «Какое слово не подходит». Беседа «Осенние хлопоты людей» | | Игры с конструктором, сюж. рол игр «Магазин» | | Сбор листьев для гербария | | |
| Пятница | | | | 1. **Речеове развитие Составление рассказа по картине И. Левитана «Золотая осень».** Цель: развивать диалогическую речь 2. **Физическое развитие**. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направление за воспитателем, в прыжках на двух ногах на месте. (Пензулаева, стр. 25) | | | **Речевое развитие Составление рассказа по картинке «В гости к белочке».** Цель: познакомить детей с обитателями леса в осенний период.  **2. Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направление за воспитателем, в прыжках на двух ногах на месте. (Пензулаева, стр. 25) | | Обсуждение примет ранней осени, дидакт. Игра «Найди, что опишу», заучивание стихотворения «Листики» С. Когонова. | | Штриховка листьев, рассматривание иллюстрации об осени, игры с разрезными картинками. | | Найти и выучить пословицы об осени. | | |
| **Сентябрь 4 неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Дни** | | | | **Совместная деятельность** | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 4 неделя сентября  **«Осенние хлопоты»** | | Понедельник | | | | 1. **Художественно-**   **Эстетическое развитие Лепка «Овощи»** Цель: учить лепить овощи из пластилина.  **2.Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направление за воспитателем, в прыжках на двух ногах на месте. (Пензулаева, стр. 25) | | | 1.**Художественно-**  **Эстетическое развитие Лепка «Подарки для зайца»** Цель: закреплять умение лепить из пластелина: круглые формы, вытянутые (Бондаренко, стр. 57)  **2.** **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направление за воспитателем, в прыжках на двух ногах на месте. (Пензулаева, стр. 25) | | Беседа «Труд работников детского сада». Дидакт. Игра «Кто, где работает»,  «Кому, что нужно для работы». Индив. Работа «Развиваем двигательные навыки» | | Сюж. Рол игра «Салон красоты».  Наст. игры по выбору детей | | Консультация на тему «Зачем ребенку друзья?» | | |
| Вторник | | | | 1. **ФМПЭ «Линия».**   Цель: Формировать умения рисовать точки и образующее линию множество точек.(В.Волчкова, ст. 17).   1. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка этюд-драматизация «Колобок катится по дорожке»** Цель: развивать диалогическую речь, развивать творческие способности, воображение, учить импровизировать в момент исполнения этюда.   **«Знаки изучай-на дороге не зевай!» Развлечение** | | | **1. ФМПЭ «Число 3»** Цель: учить называть числа от 1 до 3, закреплять ориентировку в пространстве. (Новикова, стр. 15-17)  **2.** **Художественно – эстетическое развитие. Музыка этюд-драматизация «Колобок катится по дорожке»** Цель: развивать диалогическую речь, развивать творческие способности, воображение, учить импровизировать в момент исполнения этюда | | Рассказ воспитателя о профессии хлебороба.  Д/игра: «Угадай, что в мешочке».  Беседа «Для чего нужен мир?» | | Рисование контуров грибов по точкам.  Рассматривание иллюстраций о труде на селе. | | Сбор семян арбуза, дыни (для ручного труда). | | |
| Среда  **21**  **сентября Междуна родный день мира.** | | | | **1.Художественно-эстетическое развитие Рисование «Ветка рябины» (нетрадиционное)** Цель: совершенствовать нетрадиционную технику рисования.  **2.Физическое развитие.** Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя, учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. (Пензулаева, стр. 25) | | | **1.Художественно-эстетическое развитие Рисование «Грибок».** Цель: развивать творческие способности детей воображения. (Бондаренко, стр. 57)  **2. Физическое развитие.** Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя, учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. (Пензулаева, стр. 25 | | Рассказ о празднике работников ДОУ. Создание альбома «Все работы хороши».  Сюж. Род. Игра «Уборка урожая». Инд. Работа «Развитие мышления и логики». | | Сюж. Рол. Игра «Магазин». Штриховка в расскрасках, Наст. Игр. «Фрукты» | | Выучить пословицы о труде | | |
| Четверг | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Конструирование из природного материала «Грибок».** Цель: развивать творческое воображение.   **2. ОБЖ «Детские страхи».** Цель: учить детей не бояться, уметь справляться со своими страхами | | | **1. Художественно – эстетическое развитие Конструирование из природного материала «Грибок».** Цель: развивать творческое воображение.  **2. ОБЖ «Детские страхи».** Цель: учить детей не бояться, уметь справляться со своими страхами | | Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляной» Цель: учить понимать содержание сказки. В книжном уголке рассмотреть иллюстрации изображения фруктов и овощей | | Рисование по точкам, игры с конструктором | |  | | |
| Пятница | | | | **1. Речевое развитие Рассказывание из личного опыта о работе взрослых. Просмотр презентации о труде.** Цель: учить составлять повествовательный рассказ **2. Физическое развитие**. Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя, учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. (Пензулаева, стр. 25) | | | 1. **Речевое развитие Беседа «Какую работу люди выполняют осенью»,рассматривание иллюстраций, картинок.** Цель: развитие знаний о труде взрослых в осенний период. 2. **Физическое развитие**. Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя, учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. (Пензулаева, стр. 25) | | Повторить пословицы о труде, Хоровод «Огородное-хороводное», беседа «Любите землю-матушку». | | Обводки трафаретов: фрукты. Рассматривание иллюстраций с изображением сбора урожая, дидакт. игры по выбору детей | |  | | |
| **Сентябрь 5 неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Дни** | | | | **Совместная деятельность** | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| Сентябрь 5 неделя | | Понедельник | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Осенний листопад».** Цель: учить методу обрывания, предавать строение ствола, ветки разной длинны. (Швайко, стр. 42) 2. **Физическое развитие.** Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя, учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. (Пензулаева, стр. 25) | | | 1.**Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Осенний листопад».** Цель: учить методу обрывания, предавать строение ствола, ветки разной длинны. (Швайко, стр. 42)  2.**Физическое развитие**. Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя, учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. (Пензулаева, стр. 25) | | Д\игра «Какое слово не подходит?», рассматривание иллюстраций по теме «Осень» | | | Сюжетно – ролевая игра «Помощник воспитателя»  Дидактические игры по выбору | |  | |
| Вторник  **27**  **сентября День дошкольного работника** | | | | 1. **ФМПЭ «Штриховка». Ориентировка.**   Цель: Формировать умение правильно выполнять штриховку, ориентиров. на листе бумаги.   1. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка Игровое упражнение «Ладушки».**   Цель: выполнять игровое упражнение ладушки под музыку, развивать слуховое восприятие. | | | **1.ФМПЭ Повторение. Число 1-3.** Цель: учить называть числа от 1 до 3, закреплять ориентировку в пространстве.  **2.** **Художественно – эстетическое развитие. Музыка Игровое упражнение «Ладушки».**  Цель: выполнять игровое упражнение ладушки под музыку, развивать слуховое восприятие | | Просмотр презентации «Кто работает в детском саду». Рассматривание сюж карт по безопасности | | | Обводка трафаретов диких животных и их раскрашивание. Дид. Игр. «Лото» | |  | |
| Среда | | | | **1. Художественно-эстетическое развитие Рисование «дымковское развитие»** Цель: развивать умение пользоваться элементами дымковской росписи (альбом) **2. Физическое развитие.** Цель: умение действовать по сигналу, группироваться при лазании под шнур | | | **1.Художественно-эстетическое развитие Рисование «дымковское развитие»** Цель: развивать умение пользоваться элементами дымковской росписи (альбом) **2. Физическое развитие.** Цель: умение действовать по сигналу, группироваться при лазании под шнур | | Создание выставки рисунков «Дымковские игрушки». Чтение стихотворения Д. Радари «Чем пахнут ремесла». Упражнение в смешивание цветов для получения теплых тонов. | | | Сюжетно - рол. игры «Обед для зайки», Дид. игр. по выбору | |  | |
| Четверг | | | | 1. **ФЦКМ «Как растения готовятся к зиме»** Цель: пополнить знания детей о жизни растений осенью   **2. ОБЖ «Как вести себя на балконе, лестнице»** Цель: учить детей правилам поведения в общественных местах | | | **1. ФЦКМ «Все профессии нужны»** Цель: рассказать детям о народных промыслах, развивать эстетический вкус.  2. **ОБЖ «Как вести себя на балконе, лестнице»** Цель: учить детей правилам поведения в общественных местах | | Рассказ воспитателя о Семикаракурской керамике | | | Наст. Игра «Лото», дидактич. игра «Угадай эмоцию» | |  | |
| Пятница  **1**  **октября Всемирный день пожилого**  **человека** | | | | 1. **Речевое развитие Рассказывание из личного опыта о дедушках и бабушках.** Цель: развивать связную речь**.** 2. **Физическое развитие.** Цель: умение действовать по сигналу, группироваться при лазании под шнур | | | **1.Речевое развитие Рассказывание из личного опыта о дедушках и бабушках.** Цель: развивать связную речь.  **2.Физическое развитие.** Цель: умение действовать по сигналу, группироваться при лазании под шнур | | Вечер бабушкиной песни.  Рассказ о дедушках и  бабушках, о заботе о пожилых людях. Загадки о животных. Рассказ о своих прабабушках | | | Дид. Игра «Дома зверей», Сюж. Рол. Игра «Заготовим овощи на зиму», рассматривание иллюстраций картин пожилых людей | |  | |
|  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| **Октябрь 1 неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | **Дни** | | | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| Октябрь 1 неделя  **Перелётные и**  **зимующие птицы** | Понедельник | | | | 1. **Художественно-эстетическое развитие Лепка «Домашние птицы».** Цель: формировать умение передавать формы птиц, использовать различные приемы   **2.Физическое развитие.** Цель: учить детей сохранять устойчивое равновесие при хотьбе на повышенной опоре, упражнять в энергичном отталкивание от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.(Пензулаева, стр. 28) | | | | 1.**Художественно-эстетическое развитие Лепка «Домашние птицы».** Цель: формировать умение передавать формы птиц, использовать различные приемы  2.**Физическое развитие.** Цель: учить детей сохранять устойчивое равновесие при хотьбе на повышенной опоре, упражнять в энергичном отталкивание от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. (Пензулаева, стр. 28) | | Чтение А. Бардо «Перед отлетом». Составление описательного рассказа «Птицы на юг полетели». Исп. Разнообразных приемов лепки | | Знакомство с книгой «Птицы», подвижная игра «Собачка и воробей». Наст. Игр. «Теремок» | | Папка-передвижка «Азбука пешехода» | | |
| Вторник  **4**  **октября Всемирный день животных** | | | | 1. **ФМПЭ** «**Линия», «Прямая и кривая линия**». Цель: Дать   представление о прямой и кривой линиях. (Волчкова.17-19)   1. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка Русская народная песенка «Как у нашего кота».** Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки. | | | | **1.ФМПЭ Сравнение предметов по высоте.** Цель: учить сравнивать предметы путем складывания. (Новикова, стр. 17-20)  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка Русская народная песенка «Как у нашего кота».** Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки. | | Чтение рассказа  «Гнездо»  Д/игра: «Найди лишнее».  Наблюдения за птицами.  Дать обобщающее понятие «перелетные птицы».  Презентация  «Перелётные птицы». Инд. раб.– работа с природным материалом. | | Рассматрив.  фотоиллюстрации оседлых птицах. Худ.творчество: использование книжек-раскрасок. Упр-ие «Сложи картинку».  Подобрать скороговорки о птицах. Игры по желанию. | | Консультация  «Роль закалива ния  детей». | | |
| Среда | | | | **1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование по сказке «Серая шейка», ил.ции.** Цель: учить правильно располагать рисунок, передавать пропорции. **2. Физическое развитие.** Цель: учить детей сохранять устойчивое равновесие при хотьбе на повышенной опоре, упражнять в энергичном отталкивание от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. (Пензулаева, стр. 28) | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Рисование «Радостная осень»** Цель: учить передавать в рисунке настроение, развитие мелкой моторики пальцев Бондаренко, стр.49.  **2. Физическое развитие.** Цель: учить детей сохранять устойчивое равновесие при хотьбе на повышенной опоре, упражнять в энергичном отталкивание от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. (Пензулаева, стр. 28) | | Чтение сказки Д.Мамина–Сибиряка  «Серая шейка».  Наблюдение, какие птицы остаются зимовать.  Обобщающая  беседа «Дикие птицы». Инд. раб.– развитие словарного запаса. | | Рисование по трафарету. Дид. игры: Узнай по голосу, «Узнай по описанию»  Сюж. рол. игры «Больница». | | Выучить стихотворение о птицах. | | |
| Четверг | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Конструирование «Птица».** Цель**:**учить делать птиц из природных материалов. 2. **Ручной труд «Фигурные рыбки» (Оформление коллективной подделки аквариум).** Цель: учить детей выбирать фигуры по подобию, соединять их и наклеивать. Развивать мышление, мелкую моторику и аккуратность. | | | | **1.Художественно – эстетическое развитие. Конструирование «Птица».** Цель**:**учить делать птиц из природных материалов. 2. **Ручной труд «Фигурные рыбки» (Оформление коллективной подделки аквариум).** Цель: учить детей выбирать фигуры по подобию, соединять их и наклеивать. Развивать мышление, мелкую моторику и аккуратность. | | Р\игра «Один-много». Гимнастика для глаз «Сова».  Выкладывание мозаики из геометрических фигур | | Рисование по клеточкам. Дидакт. игр по выбору | |  | | |
| Пятница | | | | **1.Чтение художественной литературы. Чтение туркменской сказки «Падчерица». Сапоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка».** Цель:учить детей замечать сходства и различия в построение сюжета, идеи, характера героев обеих сказок, выделать тектс и выразительные средста. (Бондаренко, стр. 67)  **2 Физическое развитие.** Цель: упражнять в перебрасывание мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер, сохранение устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. (Пензулаева, стр. 28)  **«Путешествие в осенний лес» Развлечение** | | | | **1.Чтение художественной литературы. Чтение туркменской сказки «Падчерица». Сапоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка».** Цель:учить детей замечать сходства и различия в построение сюжета, идеи, характера героев обеих сказок, выделать тектс и выразительные средста. (Бондаренко, стр. 67)  **2 Физическое развитие.** Цель: упражнять в перебрасывание мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер, сохранение устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. (Пензулаева, стр. 28) | | Беседа «Перелетные птицы», пальчиковая игра «кря-кря», дидакт. Игра «летает не летает», инд. Работа прямой и обратный счет. | | Слушание пения птиц в записи. Сюж. Рол. Игр. «Семья», дидакт. Игр по выбору | |  | | |
| **Октябрь 2 неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | **Дни** | | | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| Октябрь 2 неделя  **«Осень в лесу»** | Понедельник | | | | 1. **Художественно-эстетическое развитие Аппликация «Осенний ковер».** Цель: учить составлять узор из сухих листьев, развивать художественный вкус. 2. **Физическое развитие.** Цель: учить находить детей свое место в шеренге после ходьбы и бега, упражнять на приземление в полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч, закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность направления движения (Пензулаева, стр. 28) | | | | **1. Художественно-эстетическое развитие Аппликация «Свекла и огурец».** Цель: закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы 2. **Физическое развитие.** Цель: учить находить детей свое место в шеренге после ходьбы и бега, упражнять на приземление в полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч, закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность направления движения (Пензулаева, стр. 28) | | Чтение В. Зотова «Заяц-беляк». Дид. Игры «Подбери признак», Хоровод «Маленький ежик» | | Книжки расскраски, сюж. Рол. Игр. «Салон красоты» | | Консультация на тему «Простудные заболевания у детей» | | |
| Вторник | | | | **1.ФМПЭ «Точка принадлежит прямой».** Цель: Развивать память, логическое мышление (В.Волчкова Математика ст. 20-21).  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка Русская народная песенка «наши уточки с утра…».** Цель: учить подпевать фразы в песне за воспитателем.  **«Всё о пожарах»**  **Развлечение** | | | | **1. ФМПЭ Треугольник.**  Цель: учить находить предметы названной формы, учить сравнивать предметы и отражать результаты в речи. Новикова, з.7, стр.20-23.  **2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка Русская народная песенка «наши уточки с утра…».** Цель: учить подпевать фразы в песне за воспитателем**.** | | Рассматривание сюжетных картинок по безопасности. Д/игра «Дома зверей».  Чистоговорка «Волк на лужайке – задрожали зайки». Инд. Работа завязывание узлов на веревке | | Н/игра: «Лото». Рассматривание  картинок: белка,  заяц. Обводка  трафаретов диких  животных, их  раскрашивание.  С/Р игры «Парикмахерская» | |  | | |
| Среда | | | | **1.Художественно-эстетическое Рисование «Пылающая осенняя листва.** Цель: развивать представления о теплых и холодных цветах. (Бондаренко, стр. 132)  2. **Физическое развитие.** Цель: учить находить детей свое место в шеренге после ходьбы и бега, упражнять на приземление в полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч, закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность направления движения (Пензулаева, стр. 28) | | | | 1**.Художественно-эстетическое Рисование «Пылающая осенняя листва.** Цель: развивать представления о теплых и холодных цветах. (Бондаренко, стр. 132)  2. **Физическое развитие.** Цель: учить находить детей свое место в шеренге после ходьбы и бега, упражнять на приземление в полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч, закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность направления движения (Пензулаева, стр. 28) | | Подвижная игра «Бездомный заяц». Рассмотреть книжные картинки «Осень в лесу». Беседа «Как готовятся к зиме белка, медведь?». Инд. раб.– рисуем домик по точкам | | Штриховка:  «Грибы».  Игры с конструктором  Кукольный театр «Колобок» | |  | | |
| Четверг | | | | **1. ФЦКМ «Дом под крышей голубой»**. Цель: дать понять, что природа наш общий дом, называть объекты живой и неживой природы. (Бондаренко, стр. 47-49)  **2. Физическое развитие.** Цель: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивание через бруски, упражнять в прокатывание мяча в прямом направлении, в лазание под дугу. (Пензулаева, стр, 28) | | | | **1. ФЦКМ «Дом под крышей голубой».** Цель: дать понять, что природа наш общий дом (Бондаренко, стр. 132-135)  **2. Физическое развитие.** Цель: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивание через бруски, упражнять в прокатывание мяча в прямом направлении, в лазание под дугу. (Пензулаева, стр, 28) | | Пальчиковая гимнастика «Сидит белка». Объяснить и разучить примету «Осенью паутина – на ясную погоду». | | Дид. Игра «Кто где живет», сюж. Рол. Игр. «Столовая для животных» | | Собрать осенние листья и высушит ь | | |
| Пятница | | | | **1. Речевое развитие Составление описательного рассказа по картине «Ежи». Цель: учить составлять рассказ по картине. (Волчкова, стр. 32-33)**  **2.Физическое развитие.** Цель: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивание через бруски, упражнять в прокатывание мяча в прямом направлении, в лазание под дугу. (Пензулаева, стр, 28) | | | | **1.Речевое развитие «Как ежик шубку менял».** Цель: закрепить полученные знания о жизни и повадках ежа, звуковая культура речи, звуки «о», «и». (Аджи, стр. 31-32)  **2.Физическое развитие.** Цель: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивание через бруски, упражнять в прокатывание мяча в прямом направлении, в лазание под дугу. (Пензулаева, стр, 28) | | Чтение К. Коровин «Белка». Утренняя беседа «Где живет медведь?»  Дид. Игра «У кого кто». Массаж лица «Ежик» с проговаривание поговорки «Жа-жа-жа мы нашли в лесу ежа» | | Дид. Игра «Кто где живет», рисование животных по точкам. Сюж. Рол. Игр. «В гостях у медвежат» | |  | | |
| **Октябрь 3 неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Дни** | | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 3 неделя октября  **«Золотые руки мастеров»** | | Понедельник | | | **1.Художественно-эстетическое Лепка «Вы скажите нам откуда, это появилось чудо?».** Цель: научить создавать дымковскую игрушку (волчкова, стр. 60)  **2. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами поставленными произвольно по всей площадке, в прокатывание обручей, в прыжках с продвижениями вперед. (Пензулаева, стр. 29) | | | | **1. Художественно-эстетическое развитие Лепка «Посуда».** Цель: учить детей лепить посуду из дисков разной величины, учить планировать работу. (Лыкова, стр. 28)  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами поставленными произвольно по всей площадке, в прокатывание обручей, в прыжках с продвижениями вперед. (Пензулаева, стр. 29) | | Создание выставки рисунков «Дымковские игрушки». Упражнение в смешивание тонов для получения теплых цветов. | | Раскраска «дымковская игрушка», дид. Игры по выбору детей | |  | | |
| Вторник | | | 1. **ФМПЭ «Замкнутая кривая».** Цель: Формировать понятие «замкнутая кривая». В. Волчкова стр. 21 23). 2. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка Русская народная песенка «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай». Ц**ель: познакомить с содержанием русской народной песенки, обогащать и активизировать словарь, учить добавлять слова, заканчивать фразы, выполнять упражнения на звукоподражание | | | | 1. **ФМПЭ Куб, шар.** Цель: Познакомить с геометрическими   фигурами. (Новикова, з.8 стр.23-26.)  2.**Художественно – эстетическое развитие. Музыка Русская народная песенка «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай».** Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки, обогащать и активизировать словарь, учить добавлять слова, заканчивать фразы, выполнять упражнения на звукоподражание | | Ритмическая игра  «Бубен».  Беседа: «Всех чудесней наша хохлома».  Д/игра: «Опиши предметы».  Чтение р.н. сказки  «Жихарка». Инд. раб.- закрепляем правильное произношение. | | Самостоятельные упражнения в росписи  дымковских игрушек.  Инсценировка потешки: « Как у бабушки козел». | |  | | |
| Среда | | | 1. **Художественно-эстетическое развитие Рисование «Дымковская фантазия»** Цель: развивать умение пользоваться элементами дымковской росписи (альбом) 2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять в ходьбе и беге по одному, в рассыпную, повторить лазание под дугу, не касаясь руками пола. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. (Пензулаева 29) | | | | **1. Художественно-эстетическое развитие Рисование «Посуда» (гжель).** Цель: учить детей рисовать простейшие элементы гжельской росписи, учить смешивать цвета  2.**Физическое развитие**. Цель: упражнять в ходьбе и беге по одному, в рассыпную, повторить лазание под дугу, не касаясь руками пола. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. (Пензулаева 29) | | Рассматривание картинок в традиции хохломской росписи, загадки о народных промыслах, рассказ о жостовских подносах, каргопольской и филимоновской игрушках, гжели. Чтение русско-народной сказки «Петушок - золотой гребешок» | | Игры «Разрезные картинки», «Составь узор». | | Пополнение альбома  «Дымковская игрушка». | | |
| Четверг | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Конструирование «Еж».** Цель: учить работать с природным материалом, развивать мелкую моторику.   2. **ОБЖ Внешность человека может быть обманчива**. Цель: дать объяснение, что не всегда приятная внешность человека означает добрые поступки. (Авдеева, стр. 41) | | | | 1.**Художественно – эстетическое развитие Конструирование «Еж».** Цель: учить работать с природным материалом, развивать мелкую моторику.  2. **ОБЖ Внешность человека может быть обманчива.** Цель: дать объяснение, что не всегда приятная внешность человека означает добрые поступки. (Авдеева, стр. 41) | | Чтение «У лукоморья дуб зеленый» А. Пушкина. Слушание р.н. мелодии «Барыня», подвижная игра «Жмурки» | | Рисование по клеточкам, книжки-раскраски, игры по выбору детей. | | Информационный стенд «Двигательная активность детей» | | |
| Пятница | | | **1. Речевое развитие. Пересказ сказки «Лиса и козел».** Цель: учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку. (Христоматия) 2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять в ходьбе и беге по одному, в рассыпную, повторить лазание под дугу, не касаясь руками пола. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. (Пензулаева 29) | | | | 1. **Речевое развитие развитие Рассказ воспитателя о различных промыслах России, рассматривание альбомов с росписями и изделиями мастеров.** Цель: развивать эстетический вкус, эмоциональное восприятие, гордость за свою страну. (Волчков астр. 45-48)   **2. Физическое развитие.** Цель: упражнять в ходьбе и беге по одному, в рассыпную, повторить лазание под дугу, не касаясь руками пола. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. (Пензулаева 29) | | Рассказ воспитателя о народных промыслах России, рассматривание альбомов. | | Самостоятельное упражнение в росписи дымковских игрушек. Подвижные игры по выбору детей | | Памятка для родителей о профилактике гриппа и ОРВИ | | |
| **Октябрь 4 неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 4 неделя октября  **«Вежливость –**  **залог хороших отношений»** | | | Понедельник  **24**  **октября**  **- День здоровья** | | 1. **Художественно-эстетическое развитие Аппликация «Водим-водим хоровод».** Цель: учить вырезать силуэты человечка  **2.** **Физическое развитие**. Цель: упражнять в ходьбе и беге по одному в рассыпную, повторить лазание под дугу, не касаясь руками пола. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. (Пензулаева 29) | | | | **1. Художественно-эстетическое развитие Аппликация «Телевизор».** Цель: учимся срезать уголки у квадрата, аккуратно наклеивать и правильно располагать на листе бумаги работу. (Бондаренко, стр. 207)  **2.** **Физическое развитие**. Цель: упражнять в ходьбе и беге по одному, в рассыпную, повторить лазание под дугу, не касаясь руками пола. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. (Пензулаева 29) | | Беседа «Дружбой надо дорожить». Как вести  себя в гостях? Чтение М. Дружинина «Кто знает волшебное слово».  Арт. Упражнение  «Улыбка-грусть». Литературные загадки:  «Как обращаться с просьбой»(см. «Ты словечко …»ст. 57). Инд. раб.- прямой и обратный счет. | | Пальчиковый театр. Рисование по шаблону. П/игра  «Пустое место». Н/игры «Кому что?», «Где чей домик», Рассматривание картин о детях их  взаимоотношениях. С\рол. игры «День рождения у Маши». | | Сделать с детьми осенний букет | | |
| Вторник | | **1.ФМПЭ Линейка**.  Цель: Знакомство с понятием линейка, обучение практическому применению В.Волчкова, 23-24. **2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка песня «Цыплята».** Цель: формировать умение внимательно слушать песни, понимать о чем в них поется. | | | | 1. **ФМПЭ** .**Поряд ковый счёт.** Цель: называть предметы квадратной формы, учить сост. квадрат из счётных палочек.   Новикова, з.9, стр.26-38. **2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка песня «Цыплята».** Цель: формировать умение внимательно слушать песни, понимать о чем в них поется. | | Уроки вежливости: «Мое имя». Ситуация «Как поступить?». Знакомство с пословицами, поговорками о настроении человека  (В. Волчкова ст. 140 Познав. разв.).  Гимнастика «Как живешь?»  Бондаренко ст.184 | | Лото настроений. Прослушивание песен Шалинского. Игры в спорт.  Уголке. Игра  «Поем имя».Сюж. рол игры  «Больница»,  Наст игры по выбору детей. | |  | | |
| Среда | | **1. Художественно-эстетическое развитие Рисование «Автопортрет».** Цель: учить рисовать автопортрет. (Волчкова 69)   1. **Физическое развитие.**   Цель: повторить ходьбу и бег в колонне по одному, упражнять в бросании мяча в корзину, развивать ловкость и глазомер. | | | | **1.Художественно-эстетическое развитие Рисование «Автопортрет».** Цель: учить рисовать автопортрет. (Волчкова 69)  **2.Физическое развитие.** Цель: повторить ходьбу и бег в колонне по одному, упражнять в бросании мяча в корзину, развивать ловкость и глазомер. | | Беседа: «Давайте говорить друг другу комплименты».  Прослушивание песенки «Вежливые слова». Сочини чистоговорку: Ись-ись-ись Пальчиковая гим.-ка. «В гости». Чтение сказки  «Вершки и корешки» Беседа о поведении в общественных местах. | | Игры с конструктором. Дидактические игры: по желанию. | | Инд. Беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ | | |
| Четверг | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Конструирование «Книжки-малышки»** Цель: учить работать с бумагой.   2. **Ручной труд** **«Осенние листочки».** Цель: Учить обводить контур свечой, нанося изображение, воспитывать аккуратность и желание доводить начатое дело до конца. | | | | 1.**Художественно – эстетическое развитие Конструирование «Книжки-малышки»** Цель: учить работать с бумагой.  2. **Ручной труд «Осенние листочки».** Цель: Учить обводить контур свечой, нанося изображение, воспитывать аккуратность и желание доводить начатое дело до конца. | | Д/игра: « Угадай эмоции». Знакомство с фольклорным этикетом.  «Ты словечко…» ст 38). Психогимнастика: «Два друга». (В. Волчкова,135 Позн).Проговаривание шипящих звуков.  Чтение сказки  «Колосок». Просмотр мультфильма «Теремок» | | Игра: «Зеркало» угадай настроение. С/р. игры:  «Детский сад».  Дид. игры «Разложи по порядку»,  «Мебель»»  Четвёртый лишний» | | Подобра ть пословицы и поговорки о настроении человека  . | | |
| Пятница  **28**  **октября День мультфильмов** | | **1.Чтение художественной литературы** Ознакомление с малыми фольклорными формами. Цель: уточнить представление детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц, учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок (Бондаренко 169)  **2.Физическое развитие.**  Цель: повторить ходьбу и бег в колонне по одному, упражнять в бросании мяча в корзину, развивать ловкость и глазомер. | | | | **1.Чтение художественной литературы Ознакомление с малыми фольклорными формами.** Цель: уточнить представление детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц, учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок (Бондаренко 169)  **2.Физическое развитие.** Цель: повторить ходьбу и бег в колонне по одному, упражнять в бросании мяча в корзину, развивать ловкость и глазомер. | | Ситуация «Как ты поступишь»  Викторина «Азбука общения».  Расшифруй поговорку. Упражнение для губ  «Улыбнись». П/игра «Найди свое место».  Психогимнастика Этюд  «Улыбка»  Хоз. труд: Уборка в групповой комнате. | | Настольный театр:  «Два жадных медвежонка». Наст. игры  «Эмоции».  «Ассоциации».  сюж. рол игры «В гостях у  медвежонка». | | Музыкально- познавательный досуг «Осень, осень, в гости просим» | | |
| **Октябрь - Ноябрь 1 неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 1 неделя ноября  **«В**  **единстве наша**  **сила!»** | | | Понедельник | | 1. **Художественно-эстетическое развитие Лепка «Матрешка».** Цель: знакомство с матрешкой как видом народной игрушки.   **2.Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах, закреплять умение держать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. (Пензулаева 33) | | | | **1.Художественно-эстетическое развитие Лепка «Матрешка».** Цель: знакомство с матрешкой как видом народной игрушки.  **2. Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах, закреплять умение держать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. (Пензулаева 33) | | Просмотр презентации  «Моя страна» Беседа:  «Как начиналось Русское государство».  Д/игра «Узнай символ». Рассмотреть символику. (флаг, герб.) Чтение рассказа Л. Кассиля  «Главный город». | | Рассматривание иллюстраций нашей Родины.  С/р. игры  «Путешествие на поезде».Д/и «Лото» | | Индивидуальные беседы  «Совмес тный труд  ребенка и взрослог о» | | |
| Вторник | | 1. **ФМПЭ**   **Колич. состав из единиц.**  **Знакомство с разными видами штриховки.** Цель: знакомство с количественным составом из единиц в пределах 5. В.Волчкова Математика ст. 23-25.   1. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка**   **«Русская народная мелодия «Ладушки»».** Цель: закреплять умение исполнять простые знакомые песенки. | | | | 1. **ФМПЭ Число 4. «Что бывает по 4?»** Цель:   Знакомство с числом 4 и цифрой 4. Ориентировка в пространстве, слева, справа Новикова, з. 10 стр.29-31.  2.**Художественно – эстетическое развитие. Музыка «Русская народная мелодия «Ладушки»».** Цель: закреплять умение исполнять простые знакомые песенки. | | Пополнить альбом  «Наша Родина –Россия». Д/игра «Назови какой?» Прослушивание песен о России. Знакомство с пословицами о Родине Инд. раб.– закрепление умения ориентироваться в пространстве. | | Строительные игры. Рассмотреть фото своего села.  Дид. игры: Логические задачи на поиск недостающих  фигур | | Информационный й стенд на тему  «Здоров ый образ жизни!». | | |
| Среда | | **1. Художественно-эстетическое развитие Рисование «Вот поезд наш едет, колеса стучат».** Цель: формировать умение выполнять коллективную работу, дать понятия о том, какая у нас страна (огромная, могучая, необъятная). Лыкова 72  **2. Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах, закреплять умение держать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. (Пензулаева 33) | | | | 1. **Художественно-эстетическое развитие Рисование «Вот поезд наш едет, колеса стучат».** Цель: формировать умение выполнять коллективную работу, дать понятия о том, какая у нас страна (огромная, могучая, необъятная). Лыкова 72  2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах, закреплять умение держать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. (Пензулаева 33) | | Знакомство с картой России. Д/игра «Где я  был». Развлечение «Мне посчастливилось родиться на Руси».  Д/игра «Что лишнее и почему».  Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем». | | Разрезные картинки.  Книжки раскраски.  Рассмотреть альбом «Москва».  Сюж. рол игры по выбору детей. | | Памятка  «Воспит ание любви к родной стране». | | |
| Четверг | | **1. ФЦКМ «Москва- столица нашей Родины».** Цель: дать представление о Москве. В. Волчкова, 118.  **2. ОБЖ «Службы 01, 02, 03 всегда на страже».** Цель: продолжить знакомство со спец службами. Волчкова 37 | | | | 1. **ФЦКМ «Наша Родина».** Цель: формирование   представлений о стране, в которой мы живём. Горбатенко, стр. 7  **2. ОБЖ «Службы 01, 02, 03 всегда на страже».** Цель: продолжить знакомство со спец службами. Волчкова 37 | | Беседа «Человек без Родины - что соловей, без песни». Викторина:  «Знаю ли я свою страну».  Д/игра «Продолжи предложение».  Чтение: «Герб России»,  «Флаг России».  Инд. раб.– правильно составляем композицию из листьев. | | Рассматривание книг о городах России. С/р. игра  «Путешествие на море». | | Консультация на  тему  «Как научить ребенка убирать игрушки». | | |
| Пятница | | 1. **Речевое развитие Беседа «Россия – Москва – Липецкая область».** Цель: познакомить детей с достопримечательностями нашей Родины. Аджи 66-68   **2. Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах, закреплять умение держать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. (Пензулаева 33) | | | | **1. Речевое развитие Беседа «Россия – Москва – Липецкая область».** Цель: познакомить детей с достопримечательностями нашей Родины. Аджи 66-68  **2. Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах, закреплять умение держать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. (Пензулаева 33) | | Беседа: «Страна, в которой мы живем». Д/игра «Где был Петя?»  «Путешествие по стране».  Д/игра «Скажи со словом деревенский».  Чтение сказки «Волк и семеро козлят». | | Наст.  Игры «Символика России», «Лото»,  «Мозаика». Сюж. рол игры  «Строители»,  «Больница». | | Папка – передвижка  «Игры – экспериментиро вания  для  детей». | | |
| **Ноябрь 2 неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 2 неделя ноября  **Я –**  **примерный**  **пешеход!** | | | Понедельник | | **1. Художественно-эстетическое развитие Аппликация «Пароход».** Цель:  Закреп. Способы симметричного вырезания. Бондаренко стр.281  2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге змейкой между предметами, сохранение равновесия на уменьшенной площади опоры, повторить упражнение в прыжках. | | | | **1.Художественно-эстетическое развитие Аппликация «Веселые портреты».** Цель: учить составлять портрет из отдельных частей. Лыкова 18-19  **2.Физическое развитие.** Цель: упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге змейкой между предметами, сохранение равновесия на уменьшенной площади опоры, повторить упражнение в прыжках. | | Беседа: «Что такое транспорт?»  Чтение Н. Носова  «Автомобиль». Составление рассказов по теме.  Отработать навыки  безопасного перехода проезжей части.  Д/игра «Четвертый лишний». Инд. раб.  «Веселая математика» | | Игры со спец. машинами.  Книжки раскраски  «Транспорт».  Рассматривание картин о правилах  дорожного движения Дид. игры  «Пешеходы» и. Сюж. рол игра «Поезд». | | Консультация для родителей -  «Безопасность детей - забота взрослых» | | |
| Вторник | | **1.ФМПЭ Ознакомление с правилом: «Через одну точку можно провести бесчисленное множество прямых».** Цифра  «9». Цель: развивать фантазию, воображение, память, мышление, умения работать с линейкой и без нее; Волчкова, стр. 26-27)  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка Песня «Где же наши ручки».** Цель: формировать навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, совершенствовать танцевальные движения. | | | | **1.ФМПЭ Прямоугольник. «Найди свой домик». Обучение умению находить левую и правую сторону** Цель:  Закрепление счета в  пределах 4, учить ориентироваться листе бумаги. Новикова, стр.32-35  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка Песня «Где же наши ручки».** Цель: формировать навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, совершенствовать танцевальные движения. | | Познакомить детей с работой регулировщика. Обыгрывание ситуации  «Угадайте, что я  делаю». (заливаю в бак бензин и тд)  Инд. раб.– учимся рисовать машину. | | Игра на макете с транспортом. Учить использовать знания о дорожных знаках в самостоятельной игре.  «Дорисуй предмет» (дорисовать  недостающие части). Сюжетно- рол. игры  «Перевези овощи» | | Информац. стенд на тему  «Дать шанс  здоровью можешь только ты!». | | |
| Среда | | **1. Художественно-эстетическое развитие Рисование Нетрадиционные методы рисования «Транспорт».** Цель: развивать интерес к нетрадиционному рисованию, рисуем ватными палочками. 2. **Физическое развитие**. Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, на носках, в приземление на полусогнутые ноги в прыжках, в прокатывании мяча. Пензулаева 33 | | | | **1. Художественно-эстетическое развитие Рисование Нетрадиционные методы рисования «Транспорт».** Цель: развивать интерес к нетрадиционному рисованию, рисуем ватными палочками. 2. **Физическое развитие**. Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, на носках, в приземление на полусогнутые ноги в прыжках, в прокатывании мяча. Пензулаева 33 | | Дать понятия: спец. транспорт. Познакомить с профессиями людей работающих на  транспорте. «Кто, чем управляет?» Загадки по теме.  Инд. раб. – учимся вырезать яблоко из квадрата. | | Обводка рисунка по контурным линиям. Игры на макете: «На улице». Игры с  крупами(развивать мелкую моторику). С/р. игра  «Путешествие на море». Наст. игры  «Эмоции».  «Ассоциации». | | Памятка  для  родителей  «Безопасные шаги» | | |
| Четверг | | **1.Художественно – эстетическое развитие Конструирование**  **«Длинный трамвай».** Цель: закрепление знаний о последовательности конструирования трамвая. Л. Куцакова  2. **Ручной труд «Мишка-**  **лакомка».** Цель: Учить детей аккуратно наносить клей на определенную площадь, аккуратно насыпать на него крупу. Воспитывать усидчивость и аккуратность | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Конструирование**   **«Длинный трамвай».** Цель: закрепление знаний о последовательности конструирования трамвая. Л. Куцакова  2. **Ручной труд «Мишка-**  **лакомка».** Цель: Учить детей аккуратно наносить клей на определенную площадь, аккуратно насыпать на него крупу. Воспитывать усидчивость и аккуратность | | Беседа о воздушном транспорте. Упр-ие: «Что (кого) мы везем?» (подбор слов по смыслу поезд везет…) Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино»  Пальчиковая гимнастика  «Сидит белка». Индивид. работа – произношение шипящих звуков. | | Строительные игры  с конструктуром (воздушный транспорт).  С/р. игра: «Поездка в зоопарк». | |  | | |
| Пятница | | 1. **Чтение художественной литературы Чтение сказки «Про зайца длинные уши» Мамина Сибиряка.** Цель: формировать целостное восприятие художественного текста, в единстве содержания и художественной формы, закреплять знания детей об особенностях разных литературных знаниях, воспитывать стремление к точному словоупотреблению. Бондаренко 170 2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, на носках, в приземление на полусогнутые ноги в прыжках, в прокатывании мяча. Пензулаева 33 | | | | 1. **Чтение художественной литературы Чтение сказки «Про зайца длинные уши» Мамина Сибиряка.** Цель: формировать целостное восприятие художественного текста, в единстве содержания и художественной формы, закреплять знания детей об особенностях разных литературных знаниях, воспитывать стремление к точному словоупотреблению. Бондаренко 170   **2.Физическое развитие.** Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, на носках, в приземление на полусогнутые ноги в прыжках, в прокатывании мяча. Пензулаева 33 | | Беседа: «Сравним самолет и птицу» Д/игра «О чем говорят знаки» .«Запомни картинки» Чтение стихотворения С. Михалкова «От кареты до ракет» Психогимн. Пластические этюды. Индив. работа - составление рассказа по картинке. | | Разрезные картинки. Рисование по точкам (корабль, самолет…)  Настольные игры по выбору детей. | |  | | |
| **Ноябрь 3 неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 3 неделя ноября  **Человек и окружающий мир** | | | Понедельник  **14**  **Ноября День отца.** | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Лепка «Грибочки для белочки**». Цель: учить применять различные приемы в работе. 2. **Физическое развитие. Цель:** повторить ходьбу с выполнением заданий, бег с перешагиванием, упражнение в прыжках и прокатывание мяча в прямом направлении. Пензулаева 34 | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Лепка «Грибочки для белочки**». Цель: учить применять различные приемы в работе. 2. **Физическое развитие. Цель:** повторить ходьбу с выполнением заданий, бег с перешагиванием, упражнение в прыжках и прокатывание мяча в прямом направлении. Пензулаева 34 | | Беседа «Что означает наши имена». Рассматривание картинок из  дидактического пособия «Права  ребенка»- Объяснить значение. Пальч. гимнастика "Моя семья". Игра «Наши имена» | | Разрезные картинки. Учить составлять целое из частей.  Какое право изображено на них. Игры в игровом уголке. Воспитывать дружеские отношения.  Описательный рассказ «Мой папа – самый лучший!» | | Папка- передвижк а «Речевые игры по дороге в детский сад». | | |
| Вторник | | **1.ФМПЭ «Ознакомление с понятиями «отрезок линии» («отрезок»). Упражнение в порядковом счёте от 1 до 10. Ориентировка в пространстве».** Цель: развивать воображение; закреплять порядковый счёт до 10; Волчкова ст. 29-30  **2. Художественно – эстетическое развитие Музыка Русская народная песенка «Уж как я мою коровушку люблю».** Цель: закреплять умение исполнять простые, знакомые песенки, развивать танцевальные навыки. | | | | **1.ФМПЭ Счёт в пределах 4. «Найди свою пару»** Цель:  Закрепить название геометрических фигур, счет до 4, Новикова, з.№14 стр.39-42.  **2. Художественно – эстетическое развитие Музыка Русская народная песенка «Уж как я мою коровушку люблю».** Цель: закреплять умение исполнять простые, знакомые песенки, развивать танцевальные навыки. | | Игра «Как растет твое имя?»  Игровое упражнение "Обратись друг к другу по имени" Учить обращаться друг к  другу ласково, нежно. Этюд «Назови ласково».  Просмотр мультфильма о мамонтенке.  Инд. раб - сколько предметов на картинке. | | Слушание песен о семье.  Рисование по трафаретам  Учить изображать предметы по схеме. Сюж. рол игры «Больница».  Наст игры по выбору детей. | | Изготовлен ие панно «Моя семья». | | |
| Среда | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Рисование по сказке «Три медведя»** Цель: учить правильно располагать работу на листе бумаги. Т. Казакова 2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в бросках мяча о землю и ловлю его двумя руками, повторить ползание на четвереньках. Пензулаева 35 | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Рисование по сказке «Три медведя»** Цель: учить правильно располагать работу на листе бумаги. Т. Казакова   **2 Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в бросках мяча о землю и ловлю его двумя руками, повторить ползание на четвереньках. Пензулаева 35 | | Словесная игра  «Назови полное имя»  Индивидуальные  беседы: «Что я знаю о своем здоровье».  Литературной загадки. Создание книги ласковых имен.  Дидактическая игра  «Разложи правильно». | | Рассмотреть плакат  «Мои права».  Просмотр мультфильма  «Мойдодыр».  Настольные и  дидактические игры по выбору детей.  сюж. рол игры «Дочки  – матери». | |  | | |
| Четверг | | 1. **ФЦКМ «Как кожа помогает человеку**». Цель: развивать представления о коже, ее функциях. Горбатенко, 134 2. **ОБЖ «Безопасность на дороге».** Цель: закрепить знания об опасностях на дороге. Волчкова 182 | | | | 1. **ФЦКМ «Как кожа помогает человеку**». Цель: развивать представления о коже, ее функциях. Горбатенко, 134 2. **ОБЖ «Безопасность на дороге».** Цель: закрепить знания об опасностях на дороге. Волчкова 182 | | Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Чтение сказки  «Красная шапочка»*(*у каждого есть право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу).  Рассказ воспитателя  «Откуда к нам приходит Дедушка Мороз», просмотр презентации по теме. | | С/р. игра «Семья»  Учить самостоятельно распределять роли.  Игры с конструктором. Развивать воображение, мелкую моторику.  Викторина «Как мы готовимся к встрече нового года» | | Информационный буклет  «Нет терроризму!». | | |
| Пятница  **18**  **ноября**  **- День рожден ия Деда Мороза** | | 1. **Речевое развитие Пересказ худ. Произв. «Лекарство» К. Ушинского.** Цель: воспитывать чувство любви и привязанности к родным людям. Волчкова 74 2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в бросках мяча о землю и ловлю его двумя руками, повторить ползание на четвереньках. Пензулаева 35 | | | | 1. **Речевое развитие Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».** Цель:развивать у детей способность к целостному восприятию сказки, в единстве ее содержании и худ. форме. Ушакова 118 2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в бросках мяча о землю и ловлю его двумя руками, повторить ползание на четвереньках. Пензулаева 35 | | Беседа «Без семьи нет счастья».  Игра «Скажи другу комплимент»  Знакомство детей с правом на охрану здоровья и  медицинское обслуживание.  Инд. раб. - прямой и обратный счет в пределах 10. | | Игры с разрезными картинками. Игра  «Сложи узор» Учить составлять узор из геом. фигур.  Наст игры по выбору детей. | |  | | |
| **Ноябрь 4 неделя** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 4 неделя ноября  **Праздник любимой мамочки** | | | Понедельник | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Аппликация «Бусы на елку»**   Цель: закреплять знания о круглой и овальной формах, учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы, чередовать бусинки разной формы, наклеивать аккуратно и ровно по середине листа.   1. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в хотьбе между предметами не задевая их, упражнять в пряжках и беге с ускорением. Пензулаева 35 | | | | 1.**Художественно – эстетическое развитие Аппликация «Бусы на елку»**  Цель: закреплять знания о круглой и овальной формах, учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы, чередовать бусинки разной формы, наклеивать аккуратно и ровно по середине листа.  2.**Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в хотьбе между предметами не задевая их, упражнять в пряжках и беге с ускорением. Пензулаева 35 | | Утренняя беседа :  «Что такое семья?» Рассматривание фото о семьях.  Чтение Д.Габе «Моя семья». Воспитывать уважение к семье.  Вспомнить с детьми профессии родителей. | | Игры с бумажными куклами.  Рассматривание фотоиллюстраций  «Жизнь семьи».  Учить высказывать свое мнение.  Сюж. рол игры  «Семья» | | Фото-выставка  «Моя семья». | | |
| Вторник | | 1. **ФЭМП**   «**Ознакомление с понятиями**  **«луч», «направление луча»** Цель:развивать практическую смекалку, сравнение чисел в пределах 10. (Волчкова В.Н., с. 30).   1. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка Песня «Машина» ( Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Миронова)** Цель: учить слушать песню, начинать и заканчивать движение в соответствие с музыкой. | | | | 1. **ФЭМП (Математическое развитие) Порядковый счет «Чего не стало?»**   **«Столько сколько?»** Цель: Различать количественный и порядковый счет, уточнить  понимание детей значение слова «пара» .  двух предметов, Новикова, з.15, стр. 42-45.  **2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка Песня «Машина» ( Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Миронова)** Цель: учить слушать песню, начинать и заканчивать движение в соответствие с музыкой. | | Ситуация : «Узнай возраст людей по фотографии» Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» Рассматривание картины «Семья». Учить составлять описательные  рассказы. Развлечение  «Вместе с мамочкой». Инд. раб – рисуем человечка. | | Рисование «Портрет моей семьи».  Изготовление поздравительной открытки для мам.  С/р. игры: «Детский сад». | | Совместное изготовление с родителями и развешивание кормушек для птиц. | | |
| Среда | | 1. **Худож. – эстет. Развитие Рисование «Наша дружная семья» (по замыслу)** Цель: учить передавать пропорции тела   **2.Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость, повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. Пензулаева 35 | | | | 1. **Худож. – эстет. Развитие Рисование «Красивый зонтик»** Цель: закреплять приемы рисования кистью. Бондаренко 117 2. **Физическое развитие**. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость, повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. Пензулаева 35 | | Расскажи о своей  бабушке- творческое рассказывание.  Д/игра «Составь семью».  Анализ ситуаций по сюжетным картинкам.(см.  Горбатенко ст. 22).  Чтение стихов о маме, бабушке. Инд раб.- проговаривание  шипящих звуков. | | Н\п игра  «Профессии». Развивать умение играть соблюдая последовательность.  Настольные игры  «Времена года», лото «Животные», сюжетно – рол игры  «Аптека» | |  | | |
| Четверг | | **1. Худож. – эстет. Развитие Конструирование «Мой дом»** Цель: учить складывать лист бумаги в разных направлениях  **2. Ручной труд « Гусеница» Цель:** Продолжать  учить делать простые поделки из природного материала- каштанов.  Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. | | | | **1. Худож. – эстет. Развитие Конструирование «Мой дом»** Цель: учить складывать лист бумаги в разных направлениях  **2. Ручной труд « Гусеница» Цель:** Продолжать  учить делать простые поделки из природного материала- каштанов.  Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. | | Общение «Моя семья».  Стимулировать интерес к семье.  Д/игра «Кто для кого?» (.Горбатенко, ст 22). С/р. игра  «Семья (праздник)». | | «Цветная мозаика» учить работать по схеме. Худ. деят-ть « Моя мамочка». Разв. творчество, навыки рисования  карандашами. Наст игры Скажи наоборот», Сюж. рол игры по выбору | | Выставка детских рисунков ко Дню Матери. Совместный праздник  «Мамочка милая!». | | |
| Пятница | | **1.Чтение худ. литературы Чтение сказки «Жихариха».** Цель: учить воспринимать образное содержание сказки. Бондаренко 124  **2.Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость, повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. Пензулаева 35  **«Мамочка милая!!!» Утренник** | | | | **1.Чтение худ. литературы Чтение сказки «Жихариха».** Цель: учить воспринимать образное содержание сказки. Бондаренко 124  **2.Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость, повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. Пензулаева 35 | | Беседа о семейных традициях.  Д/игра «Кто с кем?» Закрепить понятия о родственных отношения в семье. Д/игра «Подбери признак» (мама какая?) | | Худ. деятельность раскраски.  Развивать умение работать акварелью. Театр на карандашах  «Сказка про ёжика» С/р игры  «Парикмахерская», | | Пятница | | |
| **5 неделя ноября - 1 неделя декабря** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 5 нед. Ноября - 1 неделя декабря  **«Зимушка**  **хрустальная в гости к нам**  **идёт!»** | | | Понедельник | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Лепка «Уточка»** Цель: передать характерные особенности уточки Бондаренко 140 2. **Физическое развитие** Цель: развивать внимание детей при выполнение задания ходьбе и беге, упражнять сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Пензулаева 38 | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Лепка «Кто живет в зимнем лесу?»** Цель: развивать самостоятельность, технические навыки лепки. Бондаренко 127 2. **Физическое развитие** Цель: развивать внимание детей при выполнение задания ходьбе и беге, упражнять сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Пензулаева 38 | | Наблюдение за продолжительностью светового дня (см.  Воронкевич ст. 72  «Добро…». Познакомить с пословицами о зиме  С/р. игра  «Собираемся на зимнюю прогулку.» | | П/игра  «Волшебная мозаика». Учить создавать схематическое изображение предметов. Игры по выбору детей. | | Родительское собрание на тему: «Подготовка и проведение Новогодне го  праздника». | | |
| Вторник | | 1. **ФЭМП Ознакомление с понятием «горизонтальная линия». Упражнение в счёте от 1 до 10 и обратно с хлопаньем в ладоши при каждом счёте»** Цель формировать умения ориентироваться в пространстве и во времени; Волчкова, с.33-34. 2. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка Песенка «Лошадка» (Музыка Е. Теличеевой, слова Н. Френкель).** Цель: развивать песенные навыки. | | | | 1. **ФМПЭ «Сравнение предметов по высоте, по величине.Равенство между группами предметов.»** Цель:   Сформировать  представление о числе и цифре 5. умение считать до пяти, соотносить цифру 5 с количеством; Новикова, з.16- 17, стр.45-50.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка Песенка «Лошадка» (Музыка Е. Теличеевой, слова Н. Френкель).** Цель: развивать песенные навыки. | | Беседа: «Как человек приготовился к зиме( использование моделей и картинок).Р\игра «Чего не хватает Мише для прогулки?» Учить образовывать сущ. В род. падеже мн. числа. | | Развивать мел. Моторику рук.  Рассматривание иллюстраций, репродукций о зиме. Развивать худ.вкус.  Настольные игры «Времена года», лото  «Животные», сюжетно – рол игры «Аптека» | | Консультация для родителей  «Как вести себя на дороге в зимнее время» | | |
| Среда | | **1.Худ. – эстетическое развитие Рисование «Идёт волшебница зима»** Цель: воспитывать наблюдательность, совершенств. различные приемы закрашивания. О.Недорезова, стр. 60  2. **Физическое развитие** Цель: развивать внимание детей при выполнение задания ходьбе и беге, упражнять сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Пензулаева 38 | | | | 1. **Худ. – эстет. развитие. Рисование «Ели».** Цель: учить рисовать наклонные линии Бондаренко, стр. 128.   2. **Физическое развитие** Цель: развивать внимание детей при выполнение задания ходьбе и беге, упражнять сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Пензулаева 38 | | Беседа: «Как человек приготовился к зиме( использование моделей и картинок).Р\игра «Чего не хватает Мише для прогулки?» Учить образовывать сущ. В род. падеже мн. числа. | | Предложить раскраски с зимней тематикой.  Учить раскрашивать, не выходя за контур. Дид. Игр. Скажи наоборот», | | Консульт ация  «Грипп. Меры профилактик.  Симптомы данного заболеван ия». | | |
| Четверг | | 1. **ФЦКМ Беседа о зиме**. Цель: углубление знаний о зиме, развитие связнной речи. 2. **ОБЖ «Зимние развлечени».** Цель: сформировать у детей представление о безопасности на улице. Князева 106-108   «**Волшебный снежок» Развлечение** | | | | 1. **ФЦКМ «Деревья зимой».** Цель: формировать умение называть особенности строения деревьев. Горбатенко 95 2. **ОБЖ «Зимние развлечени».** Цель: сформировать у детей представление о безопасности на улице. Князева 106-108 | | Д/игра: «Что изменилось?» Учить использовать правильные грамматические формы. Д/игра «Расскажи о снеге».. Мимическое  упр-ие «Как был рад дед, когда Снегурочку вылепил. Развивать мимические мускулы. | | Развивать способности воображения. С/р. игра  «Собираемся на зимнюю прогулку».  Учить самост. развивать сюжет игры. Дид. Игры по выбору детей | |  | | |
| Пятница  **3 декабря**  **День неизвестного солдата** | | 1. **Речевое развитие Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза».** Цель: активация детского воображение, употребление согласованных сущ и гл. Волчкова 39-41 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега, в умение действовать по сигналу воспитателя. Пензулаева 38 | | | | 1. **Речевое развитие Составление описательного рассказа по картине «Зима»** Цель: развитие творческого воображения детей. А. Аджи 69 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега, в умение действовать по сигналу воспитателя. Пензулаева 38 | | Рассматривание альбома  «Зимушка хрустальная». Знакомить с характерными изменениями в природе. Презентация о неизвестном солдате,  беседа о людях, отдавших свою жизнь за мир на земле. | | Слуш. р.н.песни  «Зимушка». Восп.способност ь слушать.  П/игры  «Северный и южный ветер». Наст игры  По выбору  Сюж. рол игры по выбору | |  | | |
| **2 неделя декабря** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 2 неделя декабря  **Зимующ ие**  **птицы** | | | Понедельник | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Аппликация «Птички на ветке». Цель:** формировать умение правильно располагать и приклеивать детали   2**. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в перестроение в пары на месте, в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Пензулаева 39 | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Аппликация «Птички на ветке». Цель:** формировать умение правильно располагать и приклеивать детали   2**. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в перестроение в пары на месте, в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Пензулаева 39 | | Уточнить  представления о птицах в беседе. Чтение  «Снегирь» Ю. Дмитриев Сл/игра «Назови ласково».  Наблюдение за птицами, с правилами кормления птиц (см. Волчкова Экология ст. 68).Гимнастика для глаз "Найди названную птицу". | | Учить проводить горизон. линии. Подкормка птиц. П.\игра «У  медведя во бору». наст игра  «Солдатики»,  «Автомобильный трек», сюж. рол игра «Магазин» | | Консультация  «Гипер- активный ребенок». | | |
| Вторник | | 1. **ФЭМП**   **«Ознакомление с понятием**  **«вертикальная линия».** Цель: развивать любознательность, интерес к познанию нового., умения логическиски мыслить(Волчкова  « Математика», стр. 35-36)  **2.Худ. – эст. разв. Музыка Русская народная песенка «Наша Маша маленька».** Цель: развивать песенные навыки  **«День инвалидов. Не брось в беде-помоги»» Досуг** | | | | 1. **ФЭМП Число 5. Назови цифру. Сделай лесенку. Что бывает по 5?** Цель: Знакомство цифрой и числом 5, отражение в речи сравнений короче-   длиннее .Новикова 4-5 лет, з.19 стр.52-55  2. **Худ. – эст. разв. Музыка Русская народная песенка «Наша Маша маленька».** Цель: развивать песенные навыки | | Чтение Н. Романова  «Умная ворона». Рассказ воспитателя  «Для чего птице перья». Расширить представления о птицах.  Целевая прогулка  «Зимующие птицы».  Закрепить знание детей о зимующих птицах. | | Труд: Расчистка кормушки от снега. Паззлы - «Птицы». Развивать мелкую моторику.  Наблюдение за птицами.  Формировать представления о добывании пищи. | | Консультирование родителей  «Профилактика простудных  заболеван ий» | | |
| Среда | | **1.Худ.-эстетич. развитие Рисование «Птица на ветке».** Цель: Учить рисовать птиц. (см. Бондаренко ст. 156).  **2.Физическое развитие** Цель: упражнять детей в перестроение в пары на месте, в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Пензулаева 39 | | | | **1.Худ.-эстетич. развитие Рисование «Птица на ветке».** Цель: Учить рисовать птиц. (см. Бондаренко ст. 156).  **2.Физическое развитие** Цель: упражнять детей в перестроение в пары на месте, в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Пензулаева 39 | | Чтение И. Токмакова  «Десять птичек стайка». Д/игра «Найди и покорми зимующих птиц» Закрепить название птиц. Д/ игра  «Сосчитайка» Согласование числительных и существительных. | | Рассматривание картинок о птицах.  Расширить представление о зимующих птицах.  Формировать понятие зимующие  птицы.  Моделирование  «Зимующие птицы». | | Рекомендации  «Компьютерная зависимость детей.  Что  делать?». | | |
| Четверг | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Конструирование «Птичий двор».** Цель:   формировать умения делать птиц из конструктора.  2**. ОБЖ «Безопасность в зимнее время»** Цель: учить быть осторожными при играх на льду, соблюдать правила поведения на зимней дороге. | | | | **1.Художественно – эстетическое развитие. Конструирование «Птичий двор».** Цель:  формировать умения делать птиц из конструктора.  2**. ОБЖ «Безопасность в зимнее время»** Цель: учить быть осторожными при играх на льду, соблюдать правила поведения на зимней дороге. | | Разгадывание литературных загадок о птицах и придумывание своих загадок. Поэтич. минутка « Голуби» Н. Томилина. Д/игра «Кто, как кричит?»  Закреп.Зв.произнош. Пальчик. гимнастика "Кормушка". | | Инсценировка  «Пришла зима». Прослушивание аудиокниги  «Лесная азбука». Расширять худ. впечатления.  Худ. деятельность:  «Птицы». сюж. рол игры  «Парикмахерская» | | Индивидуальная беседа  «Как одевать ребенка в холодное время года» | | |
| Пятница  **11декабря**  **Всемирный**  **день детского ТВ** | | 1. **Чтение худ. литературы «Малые фольклорные формы».** Цель: уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок, пословиц. 2. **Физическое развитие.** Цель: учить детей брать лыжи и переносить их к месту занятий, упражнять в ходьбе ступающим шагом. Пензулаева 39 | | | | **1. Чтение худ. литературы «Малые фольклорные формы».** Цель: уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок, пословиц.  **2. Физическое развитие.** Цель: учить детей брать лыжи и переносить их к месту занятий, упражнять в ходьбе ступающим шагом. Пензулаева 39 | | Стихи по теме В. Звягина, Н. Рубцов.  Пальчиковое упражнение  «Дятел» Игра: «Какой птички не стало?» Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха.  Упражнение "Скажи наоборот" на подбор антонимов. Беседа  «Какие детские передачи ты любишь?» | | Обвести по точкам снегиря и раскрашивают картинку Подкормка птиц на участке Развитие мелкой моторики.  Нарисовать рисунок к рассказу "Кормушка". | |  | | |
| **3 неделя декабря** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 3 неделя  декабря  **«Зима полна чудес!»** | | | Понедельник | | **1. Художественно – эстетическое развитие Лепка «Спортивные развлечения»** Цель: закрепить основные приемы лепки, обратить внимание на правильные пропорции. Лыкова 92  **2. Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу, повторить ползание на четвереньках. | | | | **1. Художественно – эстетическое развитие Лепка «Птицы».** Цель: учить лепить птиц выделяя характерные особенности.  **2. Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу, повторить ползание на четвереньках. | | Рассмотреть иллюстрации  «Игры зимой» Упражнять в употреблении  предлогов.  Беседа «Как ты любишь отдыхать?» Побуждать к активной речи.  Пальчиковая гимнастика  «Мы во двор пошли гулять».  Упражнения **«**Прокати слово с горки» Упражнять голосовые связки ( слова:  дом, ком.) | | П/игра «Два мороза». Учить проговаривать текст.  Метание снежков в снежную корзину. Аудиосказки  Воспитывать интерес расширять  впечатления  Игры по выбору детей. | | Привлечени е родителей к участию в выставке зимних поделок  «Зимушка хрустальная». | | |
| Вторник | | **1.ФЭМП**  «**Ознакомление с понятием «на- клонная линия**, **с видами и правилами штриховки»** Цель:развивать сообразительность, воображения. Волчкова, ст.36-38 **2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка Песня «Кошечка». (Музыка Витлина, сл. Найденовой).** Цель: развивать муз слух, слуховое внимание, учить четко произносить слова. | | | | 1. **ФЭМП «Счет в пределах 5. Найди свой домик».** Цель: Закрепить счета в пределах 5.   Закрепление количества предметов и числа.  Закрепить геометрические и пространственные  представления , Новикова 4-5 лет,з.20, стр.55-58.  **2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка Песня «Кошечка». (Музыка Витлина, сл. Найденовой).** Цель: развивать муз слух, слуховое внимание, учить четко произносить слова. | | Разучивание скороговорок  «Дятел дерево долбил…»  .П/игра  «Догоняшки в лабиринте**».**  Научить бегать друг за  другом, делая осторожные повороты .Загадки по теме. | | Труд: Сбор снега для постройки горки. Учить  работать сообща. Подвижная игра  «У  медведя во бору». Наст .игр «Автомобильный трек», сюж. рол игры «Больница» | |  | | |
| Среда | | **1. Художественно – эстетическое развитие. «Снегопад».** Цель: развивать. эстет. Вкус.  **2. Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу, повторить ползание на четвереньках. | | | | **1. Художественно – эстетическое развитие. «Снегопад».** Цель: развивать. эстет. Вкус.  **2. Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу, повторить ползание на четвереньках. | | Поэт.минутка «Первый зимний снежок» **Д**/игра  «Укрась слово». Развивать образное мышление. Опыт  «Что тяжелее снег или земля ? Продолжать знакомить с природными явлениями. Упражнения на развитие мелкой моторики рук "С горки на горку" — сделать росчерки по снегу | | Играем вместе  «Учить общаться друг с другом (см. Азбука общ. Ст.  376). Собери картинку. Учить собирать целое из частей. Раскраски  «Зима». Учить подбирать цвета. Сюж. рол. игра  «Строители», наст. Игры «Лото». «Паззлы». | |  | | |
| Четверг | | 1. **ФЦКМ** «Беседа о гололеде». (снег и лед).   Цель: Объяснить, как бороться с гололедом.  2. **Ручной труд «Зимняя ночь».** Цель: Учить детей обводить готовый контур свечой, использовать в рисунке холодные цвета красок. | | | | 1. **ФЦКМ «Экскурсия в зимний лес». Ц**ель: расширить знания детей о характерных признаках зимы. Бондаренко 70  2. **Ручной труд «Зимняя ночь».** Цель: Учить детей обводить готовый контур свечой, использовать в рисунке холодные цвета красок. | | Наблюдение за снегопадом. Закрепить знания о сезонных  явлениях. Игра: Хоккей. Учить прокатывать шайбу.  Изготовление фигурных льдинок .П/игра **«**Зимние забавы**».** Развить координацию речи с  движением | | Игры «Катаем куклу»  С/р. игра «Семья»-  «Собираемся на зимнюю прогулку». Учить развивать сюжет. Наст. Игр  «Моя улица» | | Консультация на тему  «Нужны ли детям сказки?» | | |
| Пятница | | **1. Речевое развитие Рассказывание по теме «Игры зимой» (на основе личного опыта). Чтение произвед. «Любишь кататься, люби и саночки возить.** Цель:учить составлять связный рассказ о своих впечатлениях. Волчкова 42-45  **2. Физическое развитие.** Цель: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, упражнять в метание на дальность снежков, развивая силу броска. Пензулаева 40  **«Вечер любимых сказок» Развлечение** | | | | 1. **Речевое развитие «Зимние забавы»** Цель: развитие диалогической речи. Аджи 71   **2. Физическое развитие.** Цель: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, упражнять в метание на дальность снежков, развивая силу броска. Пензулаева 40 | | Поэт. минутка Н. Грибачева  «Ну, мороз». Формирование поэт. вкуса. П/игра  «Снежная карусель» Упражнять в ориентировке на местности Познакомить с р. н. потешкой «Ой насыпало снежка…»Игры и забавы с санками. «Санный поезд». | | Д/игра Найди одинаковые  снежки. Развивать внимание. Труд: Уборка снега.  Учить собирать снег ссыпать в определенное место. Сюж. рол игр «Салон красоты» | |  | | |
| **4 неделя декабря** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 4 неделя декабря  **Новый год у ворот весело встре- чаем!** | | | Понедельник | | 1. **Худож – эстетическое развитие Аппликации «Флажки и игрушки для елки».** Цель: формировать желание в подготовке украшений к празднику. Богатеева 66 2. **Физическое развитие Цель:** упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе, повторить упражнение в равновесии. Пензулаева 40 | | | | **1.Худож – эстетическое развитие Аппликации «Флажки и игрушки для елки».** Цель: формировать желание в подготовке украшений к празднику. Богатеева 66  **2.Физическое развитие Цель:** упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе, повторить упражнение в равновесии. Пензулаева 40 | | Зимние приметы» Развивать умение строить связное высказывание.  Знакомство со сказкой Г. Скребицкого «Четыре художника». Обогатить знания детей о зиме.  Зимние загадки. Д/игра  «Придумай  предложение». Развивать быстроту мышления и речевую активность. | | Сюжетные игры «На улицах зимнего села. Обыгрывать постройки из конструктора.  Рисование на снегу. Учить использовать навыки рисования. Рассматривание иллюстраций в книгах о Новом годе. | | Изготовление елочных игрушек | | |
| Вторник | | **1. ФЭМП Диктант на закрепление знаний о горизонтальных, вертикальных, наклонных линиях.** Цель**:** отработка  навыков работы с карандашом и линейкой; В.Волчкова, 38-39.  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка Песенка «Чики-чики».** Цель: учить слушать песни в исполнении взрослых и подпевать, развивать навык точного интонирования несложных песен. | | | | 1. **ФМПЭ повторение изученного материала.**   **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка Песенка «Чики-чики».** Цель: учить слушать песни в исполнении взрослых и подпевать, развивать навык точного интонирования несложных песен. | | Д/игра «Найди отличия». Развивать внимание, связную речь.  Поэт.минутка. Н .Нищеев  «Кружится снег… Учить понимать поэтическое слово.  Беседа «Профессия артиста». Воспитывать уважение к труду взрослых, которые  создают детям праздник. Рассмотреть открытки о Новом годе. Развивать чувство прекрасного. | | Графические упражнения  «Раскрась костюм». Учить наносить штриховку не выходя за контур. Игры в театральном уголке, с использованием масок, костюмов.  Обогащать словарь детей (маска, грим..) | | Памятки  «Правил а  безопасн ости при встрече Нового года и в праздники». | | |
| Среда | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Новогодняя ёлка».** Цель: учить правильно рисовать хвою и украшать ёлку 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе, повторить упражнение в равновесии. Пензулаева 40 | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Новогодняя ёлка».** Цель: учить правильно рисовать хвою и украшать ёлку   **2. Физическое развитие** Цель: упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе, повторить упражнение в равновесии. Пензулаева 40 | | Пальчиковая гимнастика  «Каждую бусинку на свое место». Развивать мелкие мышцы пальцев рук.  Д/игра «Чем украсим нашу елку?» Учить называть елочные игрушки. Игра  «Подробности».. Рассказ о приметах в день зимнего солнцестояния. | | Выкладывание из риса зимние картинки (елочка, снежинка…)  Забавы со снегом. | |  | | |
| Четверг  **22 декабря**  **День**  **зимнего солнцестояния** | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Конструирование «Елочные игрушки»** Цель: учить мастерить елочные игрушки. 2. **ОБЖ «Осторожно, Новый год!».** Цель: помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с хлопушками. | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Конструирование «Елочные игрушки»** Цель: учить мастерить елочные игрушки.  2.  **ОБЖ «Осторожно, Новый год!»**. Цель: помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с хлопушками. | | Беседа о предстоящем Новогоднем утреннике, правилах поведения на празднике. Загадки о зиме. Индив. раб. – рисуем ёлочные украшения. | | Подвижные игры  «Краски», «У медведя во бору».  Наст. игры  «Солдатики»,  «Автомобильный трек», сюж. рол игр  «Больница» | | Памятка  «Безопасность  детей во время каникул» | | |
| Пятница | | **1.Речевое развитие Пересказ произведения Н. Калинина «Про снежный колобок».** Цель: учить пересказывать рассказ. Волчкова 41-45  **2. Физическое развитие** Цель: упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе, повторить упражнение в равновесии. Пензулаева 40 | | | | **1. Речевое развитие Составление описательного рассказа «Волшебный Новый год»** Цель: развивать воображение детей.  **2. Физическое развитие** Цель: упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе, повторить упражнение в равновесии. Пензулаева 40 | | Беседа о проведении Нового года, о безопасном поведении во время зимних каникул.  Чтение сказки  «Двенадцать месяцев» | | Подвижные игры со снегом, катание на санках. | |  | | |
| **5 неделя декабря** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 5 неделя декабря  **Ёлочка нарядна я,**  **светятся огни!** | | | Понедельник | | 1. **Худож. – эстетическое развитие Аппликация**   «Открытка для родителей».  Цель: Учить мастерить открытки.  2. **Физическое развитие** Цель: закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. Пензулаева 40 | | | | 1. **Худож. – эстетическое развитие Аппликация «Открытка для родителей».**  Цель: Учить мастерить открытки.  2. **Физическое развитие** Цель: закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. Пензулаева 40 | | Знакомство со сказкой Г.Скребицкого «Четыре художника». Обогатить знания детей о зиме.  Зимние загадки. Д/игра  «Придумай  предложение». Развивать быстроту мышления и речевую активность. | | Сюж. игры «На улицах зимнего поселка Обыгрывать постройки из конструктора.  Рисование на снегу. Рассматривание иллюстраций в книгах о Новом годе. | |  | | |
|  | | | Вторник | | 1. **ФЭМП** «**Диктант на**   **закрепление знаний о**  **горизонтальных, вертикальных, наклонных линиях».** Цель:отработка навыков работы с карандашом и линейкой;   1. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка Музакальная пьеса «Слон» (из «Карнавала Животных» К. Сен-Санса)** Цель: приобщать к восприятию классической музыке. | | | | **1. ФЭМП повторение изученного материала.**  **2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка Музакальная пьеса «Слон» (из «Карнавала Животных» К. Сен-Санса)** Цель: приобщать к восприятию классической музыке. | | Повторение новогодних песен.  Рассмотреть открытки о Новом годе. Развивать чувство прекрасного.  Беседа «А надо ли нам кино?» | | Графические упражнения  «Раскрась костюм». Учить наносить штриховку не выходя за контур. Игры в театральном уголке, с использованием масок, костюмов.  Обогащать словарь детей (маска, грим..) | |  | | |
| Среда  **28**  **декабря Международный день кино** | | **Новогодние чудеса у ёлки**  **«Волшебство под новый год» Утренник** | | | | **Хороводы, песни, стихи** | | Составление творческого рассказа из личного опыта  «На ёлке». | |  | | Распространени е  брошюр ы и памяток  «Пожар ная  безопасн ость» | | |
|  | | | Четверг | | Продолжение Развлечения у новогодней ёлки.  Просмотр презентации «Новый год» Чтение стихов, сказок. Хоровод у елочки. | | | | | | | | | | | | |
| Пятница | | Ёлочка нарядная в гости к нам пришла!  Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят», хоровод у елочки. | | | | | | | | | | | | |
| **2 неделя января** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 2 неделя января  **«Традиции и обычаи на Руси».** | | | Понедель ник | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Аппликация «Снеговик в шапочке и шарфике».** Цель: учить срезать углы у прямоугольников и квадратов, округляя их. Малышева 46 2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами не задевая их, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить упражнение в прыжках. Пензулаева 42 | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Аппликация «Снеговик в шапочке и шарфике».** Цель: учить срезать углы у прямоугольников и квадратов, округляя их. Малышева 46   **2.Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами не задевая их, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить упражнение в прыжках. Пензулаева 42 | | Беседа о народном промысле- Дымковской игрушке.Чтение пословиц, поговорок.  Рассматривание старинных  предметов и вещей. | | Рассматр. картинок, альбомов с дымковской игрушкой, рисование цветов, кругов. Дид. Игр. «Лото»  Сюж. рол игр «Семья» | | Выставка  детских работ на тему  «Рождественская сказка». | | |
|  | | | Вторник | | 1. **ФЭМП**   **«Ознакомл. с понятием «наклонная линия», с видами и правилами штриховки».** Цель: развивать воображение закрепление порядкового счёта. 10.Волчкова стр. 36-38   1. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка Русская народ. Песенка «Ай ду-ду-ду, сидит ворон на дубу».** Цель: закреплять умение объяснять свои действия, развивать песенные навыки | | | | 1. **ФЭМП**   **«Счет до 5».** Цель: сравнение двух групп предметов, сравнение полосок по длине. Новикова 4-6   1. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка Русская народ. Песенка «Ай ду-ду-ду, сидит ворон на дубу».** Цель: закреплять умение объяснять свои действия, развивать песенные навыки | | Беседы о зимних развлечениях.  Просмотр презентации по теме. Рассматривание картинок по теме.  Беседа о рождественских праздниках Рассматривание масок. Инд. раб. – назови цифру, столько – | | Сюж. рол. игры  «День рождения у куклы Кати»  Наст. дид. игры  «Рыболовы»,  «Уроки  безопасности на  дороге».Подв. игры  «Гуси-гуси»,  «День – ночь»,  «Самолёты». | | Рекомен дации для  родителей на тему  «Если ребенок слишком много смотрит телевизор»**.** | | |
|  | | | Среда | | **1.Худ.-эстетич. Разв. Рисование «Матрешка».** Цель: воспитывать интерес к народной игрушке  **2.** **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами не задевая их, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить упражнение в прыжках. Пензулаева 42 | | | | **1.Худ.-эстетич. Разв. Рисование «Матрешка».** Цель: воспитывать интерес к народной игрушке  **2.** **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами не задевая их, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить упражнение в прыжках. Пензулаева 42 | | Дидактические игры  «Что можно, что нельзя», «Скажи наоборот»; речевые игры «Доскажи словечко», « Зачем это нужно?» Вариант конструирования по логическим блокам Дьенеша. Чтение сказки «Финист – Ясный Сокол» | | Рассматривание  детских журналов Разбор проблемной ситуации «Раздели прямоугольники.  Игры по выбору детей. | | Индивид уальная беседа  «Свежий воздух – первое правило по  борьбе с гриппом» | | |
|  | | | Четверг | | **1. ФЦКМ «Краса ненаглядная(р.н.промыслы)«Традиц ии россиян»** Цель: воспитывать интерес к народн. искусству. Волчкова Позн. разв.»,з.№5,стр.50-53,з.№4,стр.48. Алёшина, с.119-120. Стр. 185-186.  2. **ОБЖ «Зимние развлечения во время зимних праздников»** Цель: формировать у детей представление о традициях празднования зимних забав. | | | | 1. **ФЦКМ «Народные приметы».** Цель: развивать интерес к народным приметам в природе. 2. **ОБЖ «Зимние развлечения во время зимних праздников»** Цель: формировать у детей представление о традициях празднования зимних забав. | | Рассказ о  праздновании Святок в России. Беседы о приметах.  Наблюдения за  явлениями природы, рассматривание иллюстраций.  Просмотр презентации  «Колядки». Разучивание колядок | | Психогимнастика  «Сосулька», Мнемотаблицы, зауч. стих. «Зима», загадки о зиме, рассматрив. книг о празднике елки,  дидактическая игра  «Когда это бывает?» | | Буклет-  инструкц ия для папы  «Чем можно увлечь ребенка, пока мамы нет  дома». | | |
|  | | | Пятница | | 1. **Речевое развитие «Живет в народе песня».** Цель: знакомить детей с народными праздниками и традициями, пословицами и поговорками  **2.** **Физическое развитие** Цель: продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом, повторить игровые упражнения.  **«Рождественские колядки» Развлечение** | | | | **1. Речевое развитие «Рассказ воспитателя «Веселая ярмарка».** Цель: знакомить с дымковской игрушкой, техникой ее изготовления.  **2. Физическое развитие** Цель: продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом, повторить игровые упражнения. | | Беседа «Золотые руки мастеров» Рассматривание альбомов по русскому народному творчеству, чтение стихов, закличек, рисование на тему р. н. т.. Загадки о  бытовых приборах. Психоэтюд  «Самовар». Чтение сказки «Айога». | | Рассматривание картинок, альбомов с дымковской игрушкой, рисование сеточки, цветов, кругов.  Игры « узнай по описанию», «Чего не стало?». Речевые упражнения. Сюж. рол.игры «Строители». | | Праздник  «Гуляют ребятки в Рождественские святки» | | |
| **3 неделя января** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 3 неделя января  **«В**  **гостях у сказки»** | | | Понедель ник | | **1. Художественно-эстетическое Лепка «Лошадка» (дымк. Игр).** Цель: закреплять умение детей передавать характер игрушки.  **2. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в пряжках и перебрасывании мяча друг другу. Пензулаева 43 | | | | 1. **Художественно-эстетическое Лепка «Репка»** Цель: развитие технических навыков лепки  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в пряжках и перебрасывании мяча друг другу. Пензулаева 43 | | Беседа о русских народных сказках. Конструирование  «Игра в волшебников», Чтение сказки  «Заюшкина избушка» «Серая шейка». Речевая игра  «Доскажи словечко». | | Пальчиковая игра  «Лиса и заяц», Настольный театр «Заюшкина избушка» Сюж.рол. игр  Водители».  Рисование любимых  героев сказок. | |  | | |
| Вторник | | **1. ФЭМП Ознакомление с**  **понятием «наклонная линия»,**  **с видами и правилами штриховки»** Цель: разв. сообразиельности., закрепл. колич. и порядк. счёта в пред. 10. Волчкова,36-38  **2. Худож. –эст.раз. Музыка «Раз морозную зимой»** Цель: развитие песенных навыков. | | | | **1.ФЭМП Квадрат** **Цель:** Составление квадрата из  счтных палочек. Знакомство  со словами «слева, справа,  перед , за, сбоку». Учить  увеличивать число на  единицу. Новикова5-6  лет, з.2 стр.6-9  2. **Худож. –эст.раз. Музыка «Раз морозную зимой» Цель**: развитие песенных навыков. | | Чтение рассказа Б.  Житкова «Храбрый утенок», Беседа о русских народных  сказках.  Придумывание сказок по  технологии ТРИЗ. | | Штриховка геометрических  фигур**.** Настольные игры «Курочка  Ряба», «Кому что  нужно для работы», «Мозаика»  сюж. рол.игры  «Парикмахерская» | | Информация  «Спички не  игрушка» | | |
| Среда | | **1. Худ.-эст. Развитие Рисование по сказке «Заюшкина избушка»** Цель: развивать умение соблюдать пропорции.  **2. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в пряжках и перебрасывании мяча друг другу. Пензулаева 43 | | | | 1. **Худ.- эстет. Рисование «Снеговик».** Цель: учить детей рисовать детей предметы круглой формы   **2.Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в пряжках и перебрасывании мяча друг другу. Пензулаева 43 | | Чтение любимых сказок–« Репка»«Теремок» Рассматривание иллюстраций к сказкам. Викторина  «Кто герои этих сказок?» Решение проблемной ситуации» Что было, если бы…»  Инд. раб. правильное звукопроизношение. | | Психогимнастика  «Ласка», рассматривание альбомов,  иллюстраций о  животных, дид игра  «Лото», «Кто где живет?». | | Анкетирование семей воспитан ников  «Мой ребенок и ЗОЖ» | | |
| Четверг | | 1. **Худож. – эст. развитие. Конструирование «Заяц-хваста»** Цель: учить детей использовать в работе еловые шишки. 2. **Ручной труд** **«Елочка»** Цель:   Учить делать елочку отпечатками ладошек. Дополнять деталями, доводя начатое до конца. Воспитывать аккуратность в работе, развивать мелкую моторику. | | | | 1. **Худож. – эст. развитие. Конструирование «Заяц-хваста»** Цель: учить детей использовать в работе еловые шишки.  2. **Ручной труд «Елочка»** Цель:  Учить делать елочку отпечатками ладошек. Дополнять деталями, доводя начатое до конца. Воспитывать аккуратность в работе, развивать мелкую моторику. | | Рассказы о проведенных праздниках- составление творческих рассказов.  Игры народные  «Гори, гори, ясно»,  «Ручеек». | | Рисование снежинок. Сюж. рол игры  «Салон красоты».  Наст игры «Дорожное движение» | |  | | |
| Пятница | | **1.Речевое развитие Пересказ сказки «У страха глаза велики»** Цель: учить понимать содержание сказки Волчкова 101  **2. Физическое развитие** Цель: закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. Пензулаева 43  **«Мы мороза не боимся» Развлечение** | | | | **1. Речевое развитие «Оживим наши сказки».** Цель: формировать у детей интерес к русским народным сказкам, желание изображать персонажей в сценках.2. **Физическое развитие** Цель: закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. Пензулаева 43 | | Рассматривание картинок  «Безопасность на льду»  Рассказ о правилах безопасности на  дороге в зимнее время. Заучивание стихов о зиме. Чтение сказки «Белая уточка». | | Игры «Катаем куклу»  С/р. игра «Семья»-  «Собираемся на зимнюю прогулку». Учить развивать сюжет. Наст. Игры  «Парковка», «Дорожное лото»,  «Моя улица» | |  | | |
| **4 неделя января** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 4 неделя января  **«Неделя здоровья»** | | | Понедельник | | 1. **Худож. – эстетическое развитие Аппликация «Гуси-лебеди».** Цель: учить вырезать птиц по шаблону. 2. **Физическое развитие Цель:** повторить ходьбу и бег между предметами не задевая их, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Пензулаева 43. | | | | 1. **Худож. – эстетическое развитие Аппликация «Гуси-лебеди».** Цель: учить вырезать птиц по шаблону.  2. **Физическое развитие Цель:** повторить ходьбу и бег между предметами не задевая их, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Пензулаева 43. | | Беседа о собственной  безопасности дома. Рассказ о бытовых приборах. Рассматр. Картинок. Дид. упр.  «Что изменилось?».«Узнай по описанию». Зауч. стих.-я «Снег». | | Наст. Дид игры  «Солдаты»,  «Пазлы».Сюж. рол игры «Дочки – матери» Рисование и лепка по выбору детей. | | Сконструировать кормушку  для птиц. | | |
| Вторник | | 1. **ФЭМП «Ознакомление с разными видами штриховки».**   Цель: умения выполнять правила, практически применять знания.  Волчкова В.Н., стр. 24-2)   1. **Худож. – эст.разв. Музыка «Зима» П.И. Чайковский.** Цель: воспитывать интерес к классической музыке. | | | | 1. **ФЭМП Сравнение предметов по длине.**   **Соберем букет.** Цель: Упражнять в сравнении предметов по величине, закрепить умение считать до пяти, соотносить цифры с  количеством. Новикова 5-6  2.**Худож. – эст.разв. Музыка «Зима» П.И. Чайковский.** Цель: воспитывать интерес к классической музыке. | | Беседа о собственной  безопасности на улице. Кого надо опасаться на прогулке?  Рассматривание сюж. картин по  данной теме. Индив. работа «Отсчитай предметы».  Покормим птиц на прогулке. Чтение | | Учить собирать целое из частей. Раскраски «Зима». Учить подбирать цвета. Сюж. рол. игры «Птичья столовая»,  наст. Игры «Домино»,  «Лото». «Пазлы». | |  | | |
| Среда | | 1. **Худож. – эстетич. развитие.**   **Рисование с натуры «Овощи и фрукты».** Цель: учить правильно передавать формы предметов, подбирать цвет.  **2. Физическое развитие** Цель: повторить ходьбу и бег между предметами не задевая их, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Пензулаева 43**.** | | | | 1. **Худож. – эстет. разв. Рисование Закрашивание по шаблону «Огурец и лук».** Цель: учить закрашивать в одном направлении. Бондаренко  **2. Физическое развитие** Цель: повторить ходьбу и бег между предметами не задевая их, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Пензулаева 43**.** | | Беседа о собственной  безопасности с незнакомцами. рассматривание проблемных ситуаций. Речевые игры «Доскажи словечко»,  «Повтори». Подв. игры  «Колечко»,  «Испорченный телефон». Инд раб учимся сплющивать  пласт. | | Раскраски в  художественном уголке. Сюж. рол. игра  «Обед для куклы Кати»  Рассматривание картинок, иллюстраций с овощами и  фруктами. | | Принести семечки, зёрна для кормления птиц. | | |
| Четверг | | 1. **ФЦКМ «Как я берегу свое здоровье»** Цель: дать детям представление о том, что человек сам должен, в первую очередь, заботиться и беречь свое здоровье.   2. **ОБЖ «Пожароопасные предметы»** Цель: учить правилам поведения при пожаре, помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов. | | | | 1.**ФЦКМ «Как я берегу свое здоровье»** Цель: дать детям представление о том, что человек сам должен, в первую очередь, заботиться и беречь свое здоровье.  2. **ОБЖ «Пожароопасные предметы»** Цель: учить правилам поведения при пожаре, помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов. | | Беседа о собственной  безопасности на дороге. Игра с  макетом. Дорожные знаки – наши друзья. Загадки о дороге.  Раскраски по теме. | | Сюж. рол игры «Мы ЮПИД отряд»  Наст.ди д игры «Дорожное лото», Рассматривание схем  «Безопасный маршрут». | |  | | |
| Пятница | | **1. Речевое развитие Чтение сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш»** Цель: продолжать знакомить детей с понятием монолог, диалог, косвенная речь.  2. **Физическое развитие** Цель: повторить ходьбу и бег между предметами не задевая их, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Пензулаева 43.  **«Сказочные герои в гостях у ребят» Театрализованная деятельность** | | | | **1. Речевое развтие «Чистота залог здоровья» Чтение сказки Чуковского «Мойдодыр».** Цель: дать понять, что чистота необходима человеку для сохранения здоровья. 2. **Физическое развитие** Цель: повторить ходьбу и бег между предметами не задевая их, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Пензулаева 43. | | Беседа о собственной  безопасности дома. Рассказ об электроприборах. Рассматривание сюжетных картинок по теме. Чтение сказки А.С. Пушкина «Золотая рыбка». | | Рисование  «Пожарная машина». Сюж рол игры «Спасатели»,  Наст. Дид. игры по выбору детей. | |  | | |
| **1 неделя февраля** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 1 неделя февраля  **Хлеб – всему голова!** | | | Понедел ьник | | 1. **Худож.-эстетическое развитие Лепка из соленого етста «Пряники и бублики».** Цель: учить приемам лепки.   2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в перепрыгивание через препятствия, метание снежков на дальность. Пензулаева 43 | | | | **1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Прянички».**  Цель: учить сплющивать шар.  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в перепрыгивание через препятствия, метание снежков на дальность. Пензулаева 43 | | Беседа о хлебе  «Вкусный, мягкий и румяный».  Рассматривание картин полевых работ.  Сюж. рол. игра  «Пекари». Чтение сказки  «Два жадных медвежонка». | | Рисование в уголке хлебобулочных изделий. Сюж. рол игр «Обед для ребят», Наст. Дид. игры  «Растительное лото», «Зоопарк». | | Разучить стихотворение о хлебе. | | |
| Вторник | | 1. **ФЭМП Ознакомление с понятием «плоскость».**   **Упражнение в счёте по 2 до 10 и обратно (2,4, 6,8,10**...)» Цель: развивать логического мышление, память; ориентироваться в  окружающем пространстве. Волчкова, с. 40-41.   1. **Худож.– эст.разв. Музыка П.И. Чайковский «Зима».** Цель: учить различать низкие и высокие звуки, воспитывать интерес к классической музыке, развивать умение внимательно слушать музыку и беседовать о ее содержании. | | | | **1. ФЭМП Количественн ый и порядковый счет в пределах 5.** Цель:  Закрепление умения различать количественный и порядковый счет.  Закрепление счета в пределах 5; ориентироваться  на листе бумаги. Новикова 2. **Худож.– эст.разв. Музыка** П.И. Чайковский «Зима». Цель: учить различать низкие и высокие звуки, воспитывать интерес к классической музыке, развивать умение внимательно слушать музыку и беседовать о ее содержании. | | Рассматривание иллюстраций и составление описательного рассказа. Чтение сказки  «Колосок». Кукольный театр (пальчиковый) «Колобок».  Просмотр презентаций. Чтение литературы по теме | | Игры «Катаем куклу»  С/р. игра «Семья»-  «Собираемся на прогулку». Учить развивать сюжет. Наст. Игры  «Парковка»,  «Дорожное лото»,  «Моя улица». Подв. игры  «Самолёты»,  «Огуречик». | |  | | |
| Среда | | **1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Раскрашивание вылепленных изделий».** Цель: развитие эстетич. вкуса. Лыкова  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. | | | | **1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Раскрашивание вылепленных изделий».** Цель: развитие эстетич. вкуса. Лыкова  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур | | Д/и "Когда это бывает?" Рассматривание иллюстраций по теме.  Загадки, викторины, пословицы.  Психогимнастика  «Ласка», рассматривание альбомов,  иллюстраций. Дид игра  «Лото», «Кто где  живет?». Чтение сказки  «Бременские музыканты». | | Пальчиковая игра  «Семья», урок вежливости . Рассматривание альбомов,  предметов народного промысла. Сюж.  рол. игры «В гостях у белочки»,  «Водители». Дид игры «Домино»,  «Солдаты»,  «Автотрек». Подв. игры по выбору. | | Консультация на тему  «Нравственно- патриотическое воспитание детей  дошкольного возраста». | | |
| Четверг | | 1. **Худож. – эстет.развитие.**   **Конструирование «Грузовик»** Цель: формировать навыки сгибания листа. 2. **Ручной труд «Платье для Золушки»** Цель: Учить работать с салфетками- отрывать маленькие кусочки, делать из них шарики и наклеивать на заготовки, учить чередовать цвета. Воспитывать аккуратность. | | | | 1. **Худож.– эст.разв. Конструирование**   **«Склад для зерна».** Цель: воспитывать желание  делать коллективные постройки  2. **Ручной труд «Платье для Золушки»** Цель: Учить работать с салфетками- отрывать маленькие кусочки, делать из них шарики и наклеивать на заготовки, учить чередовать цвета. Воспитывать аккуратность. | | Беседа «Что значит – золотые руки?».  Рассматривание иллюстраций, картин с изображение профессий. Настольная игра  «Булочная». Инд. раб. – звуков. психоэтюд.  Чтение сказки  «Петушок- золотой гребешок» | | Самостоятельная работа в строительном уголке, рассматривание иллюстраций. Игры по выбору детей. подв. игры  «Зеркало», «Море волнуется». | |  | | |
| Пятница  **3 марта Всемирный день писателя.** | | **1.Речевое развитие Беседа «Хлеб всему глава»** Цель: закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля к столу. 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. | | | | **1. Речевое развитие Беседа «Как хлеб попал к нам на стол?».** Цель: воспитывать уважение к труду человека. 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. | | Беседа о труде людей. Игровое упр. «Доскажи словечко».  Чтение сказки  «Крылатый, мохнатый да масленый».  Чтение стих. «Жадина», А.Якима. | | Дидакт. игры  «Скажи наоборот»,  «Белый – черный». Сюж. рол игры  «Обед для зайчонка». | |  | | |
| **2 неделя февраля** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 2 неделя февраля  **Тайны подводного мира** | | | Понедел ьник | | 1. **Худ.– эст. развитие Аппликация** «Черепаха». Цель: познакомить детей с выполнением аппликации способом обрывания бумаги Бондаренко 385 2. **Физическое развитие** цель: упражнять детей в перепрыгивание через препятствие, метание снежков на дальность | | | | **1. Худ.– эст. развитие Аппликация «Черепаха».** Цель: познакомить детей с выполнением аппликации способом обрывания бумаги Бондаренко 385  **2. Физическое развитие** цель: упражнять детей в перепрыгивание через препятствие, метание снежков на дальность | | Беседа о бытовых приборах. Дид. игра,  «Для чего нам это надо?» Эмоции человека (рассматривание смайликов).  Презентация о подводном мире. Чтение и пересказ сказки «Лиса и козёл». | | Сюж. рол игры «Обед для белочки»,  «Шофёры». Рассматривание иллюстраций, картинок с бытовыми приборами. Разрезные картинки «Рыбы».  Сюжетно - ролевая игра  «Морское путешествие» | | Индивидуальные беседы по пожарной безопасности | | |
| Вторник | | 1. **ФЭМП**   **«Ознакомление с понятием**  **«угол».** Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве, вести счёт, последовательно располагать в ряд элементы разной величины, Волчкова стр. 43-44   1. **Худ.– эст. разв. Музыка песня «Спи мой мишка» (Музыка Е. Тиличеевой, слова Ю. Островского)** Цель: закреплять умение исполнять простые знакомые песенки. | | | | **1.ФЭМП Геомет рические фигуры, сравнение предметов по величине. Цель:** Закрепить знания геометрических фигур, закрепление счета в пределах5, складывать из палочек треугольники. Новикова 4-5 лет, з.28,ст.76-78. **2.Худ.– эст. разв. Музыка песня «Спи мой мишка» (Музыка Е. Тиличеевой, слова Ю. Островского)** Цель: закреплять умение исполнять простые знакомые песенки | | Рассматривание альбома «Рыбы» Рассматривание иллюстраций в энциклопедии. Лексическое упр. На произношение чистоговорок.  Разуч. стих.  «Капитан». Чтение рассказа К.Ушинского  «Всякой вещи своё место». | | Сюж. рол игры  «Водители».Наст.дид игры, Рассматривание схем  «Безопасный маршрут». | | Стенгазет а на тему  «Лучше папы друга нет». | | |
| Среда | | **1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование по замыслу.** Цель: учить использовать способы примакивания.  **2.** **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, повторить задания в прыжках. Пензулаева 48 | | | | **1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование по замыслу.** Цель: учить использовать способы примакивания.  **2.** **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, повторить задания в прыжках. Пензулаева 48 | | Загадывание загадок о бытовой технике и предметах. Беседы о необходимости  предметов для человека  Рассказ воспитателя о пингвинах, морских котиках. Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» | | Лабиринт «Как пройти к площади?».  Наст. Игры  «Символика России»,  «Лото», «Мозаика».  Сюж. рол игры  «Строители»,  «Больница» | |  | | |
| Четверг | | 1. **ФЦКМ «Рыбы»**. Цель: закрепить знания о рыбах, о их местах обитания. Бондаренко, 91. Эколог. 2. **ОБЖ «Безопасность в общественном транспорте».** Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте. | | | | 1. **ФЦКП «Кто такие рыбы?»** Цель: развивать представление детей о рыбах, как о живых существах живущих в воде. 2. **ОБЖ «Безопасность в общественном транспорте».** Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте. | | Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»  С –рол. игра  «Больница», чтение  «Букварь здоровья», дид. игры «Что  полезно и что вредно»,  «Волшебный  мешочек» | | Наст. Дид игры  «Солдаты»,  «Паззлы». Сюж. рол игры «Дочки – матери»,  «Поликлиника».  Рисование и лепка по выбору детей | | Выучить считалку. | | |
| Пятница | | **1.Речевое развитие Творческое расссказывание (о морском дне).** Цель: учить детей составлять творческие рассказы, уметь описывать морских обитателей, запоминать название рыб.  **2. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, повторить задания в прыжках. Пензулаева 48 | | | | **1. Речевое развитие «Мир рыб».** Цель: знакомить детей с миром подводных жителей.  **2. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, повторить задания в прыжках. Пензулаева 48 | | Беседа « Где живёт кит, дельфин?».  Беседа «Поведение у воды». Прослуш. в грамзаписи звуков, издаваемых морскими животными  Дид. Игра «Узнай по голосу».  Чтение рассказа Л. Толстого  «Акула» | | Просмотр презентации о морских обитателях. Экологические игры  «опиши, я отгадаю», «Так бывает или нет?».  загадки по теме. | |  | | |
| **3 неделя февраля** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 3 неделя февраля  **Дружат люди на планете** | | | Понедельник | | 1. **Худ.– эстет. развитие Лепка «Веселый хоровод».** Цель: учить лепить фигуру из целого куска пластилина. Лыкова 117 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, повторить задания в прыжках. Пензулаева 48 | | | | 1.**Худ.– эстет. развитие Лепка «Веселый хоровод».** Цель: учить лепить фигуру из целого куска пластилина. Лыкова 117  2.**Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, повторить задания в прыжках. Пензулаева 48 | | Беседа о дружбе и  друзьях. Рассказы детей о своих друзьях -  составляем  описательный рассказ, развиваем культуру речи.Чтение  художественного произведения В. Сутеева «Под грибом». Хрестоматия, стр. 148-151. | | Поведение в  общественных местах»; Игры «Кто кем был?»,  «Вредные советы», загадки.  Сюж. рол.игры  «Магазин», настольные игры по  выбору детей.  Чтение стихотворения С. Маршака «Колечко». (Хрестоматия, стр.135) | | Выучить с детьми стих.  о дружбе | | |
| Вторник | | 1. **ФЭМП**   **«Ознакомление с понятием**  **«Тупой угол ».** Цель: развивать память, воображение, умение сравнивать числа; закрепление навыков счёта в пределах 10. (Волчкова, стр. 49-50.)   1. **Худ.– эст. развит. Музыка Разучивание песенки «Мой папа хороший».** Цель: развивать песенные навыки. | | | | 1. **ФЭМП. Найди лишнее. Логические концовки.** Цель: учить обобщать и сравнивать результаты работы. Сходство и различие предметов. З.А. Михайлова, «Математика от 3 до 7», з.8 стр67-68   **2. Худ.– эст. развит. Музыка Разучивание песенки «Мой папа хороший».** Цель: развивать песенные навыки. | | Словесные игры, игры на развитие эмоциональной сферы  Моделирование ситуаций: один на улице, подростки зовут на чердак, в подвал; тебя угостил незнакомец.  Чтение стихотворения А.Твардовского «Лес осенью», стр.595 Хрестоматия. | | Словесные игры, игры на развитие эмоций.  Психоэтюды «Строим дом», «Белочка».  Настольный театр  «Маша и медведь» Наст.игры «Лото», «Собери цветок»,  «Солдатики»  С/р игра «Делаем прически», «Едем в зоопарк». | |  | | |
| Среда | | 1. **Худ. –**   **эстет.развитие Рисование «Хоровод».** Цель: учить рисовать несколько фигур рядом, закрашивать аккуратно, ровно.Т.М. Бондаренко, з. 2, стр. 18 2. **Физическое развитие.** Цель: повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. Пензулаева 48. | | | | 1. **Худ. –**  **эстет.развитие Рисование «Хоровод».** Цель: учить рисовать несколько фигур рядом, закрашивать аккуратно, ровно.Т.М. Бондаренко, з. 2, стр. 18  2. **Физическое развитие.** Цель: повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. Пензулаева 48. | | Рассматривание картинок с  изображением людей разной национальности. Пересказ рассказа Н.  Калининой «Разве так играют?» - учить детей выразительно  пересказывать текст, активизировать в речи глаголы.Беседа  «Мы - пример для малышей» | | Сюж. рол.игры  «Приготовим обед для кукол», «Гаражи».  Настольно –  дидактические игры  «Лото», «МЕБЕЛЬ»  Рассматривание иллюстраций из серии  «Уроки вежливости». Разыгрывание ситуаций по теме. | |  | | |
| Четверг | | 1. **Худ. –**   **эстет. развитие. Конструирование «Карусель».** Цель: познакомить детей с новым видом материала – картоном. Куцакова 55  2. **Ручной труд «Домашние животные»** Цель: Учить делать поделки из яиц киндер — сюрпризов. Доводить начатое дело до конца | | | | 1. **Худ. –**  **эстет. развитие. Конструирование «Хоровод».** Цель: учить аккуратно вырезать и наклеивать детали.2. **Ручной труд «Домашние животные»** Цель: Учить делать поделки из яиц киндер — сюрпризов. Доводить начатое дело до конца | | Урок вежливости  «Дружба», Пальчиковая игра  «Как у деда Ермолая…»,  рассматривание сюжетных картинок по теме «Дружба».  Игра «Доскажи словечко». Чтение басни И. Крылова  «Стрекоза и муравей». «Что такое доброта?»  - беседа, чтение рассказов . | | Рассматривание сюжетных картинок по теме.  Рассматривание иллюстраций с изображением  девочек и мальчиков. | |  | | |
| Пятница  **17 февраля День проявления доброты** | | **1.Речевое развитие Беседа «О друзьях и дружбе»** Цель: закрепить понятия «друг», «дружба», учить доброжелательности. Гербова 73-74 **2. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Пензулаева 48  **«Мы – спортсмены!» Спортивный досуг** | | | | 1. **Речевое развитие «Я и мои друзья».** Цель: передавать диалоги персонажей, учить выделять на слух и правильно произносить звуки, развивать связную речь, формировать дружеские отношения. 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Пензулаева 48 | | Наблюдения за людьми, их поступками по отношению к природе. Чтение сказки «Два жадных медвежонка» | | Сюж. рол.  «Чаепитие у кукол».  Настольно –  дидактические игры«Времена года»,  «Ассоциации»,  «Паззлы». | |  | | |
| **4 неделя февраля** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 4 неделя февраля  **«Защитники Отечества»** | | | Понедел ьник | | 1. **Худож.– эстет. разв. Лепка «Веселые вертолёты».** Цель: учить детей лепить вертолет конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей, уточнить представление о строении и способе передвижении вертолета, развивать глазомер. 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Пензулаева 48 | | | | 1. **Худож.– эстет. разв. Лепка «Веселые вертолёты».**  Цель: учить детей лепить вертолет конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей, уточнить представление о строении и способе передвижении вертолета, развивать глазомер.  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Пензулаева 48 | | Заучивание стихотворений о Российской Армии Рассматривание иллюстраций по теме, Беседа о ВОВ, рассказ о участниках войны. Чтение рассказа  «Щедрый ёжик». | | Сюж. Рол игры  «Аптека». Игра «Кубики».  Настольно –  дидактические игры  «Домино», «Мебель»,  «Солдатики». Под.иг .  «Снежная карусель»,  «Ловишки»,«Огуречик». | |  | | |
| Вторник | | **1.ФЭМП.«Ознакомление с понятием «прямой угол».** Цель: развивать умения классифицир. множества и называть цвет,  форму, размер, толщину; Волчкова, стр. 46-47 **2. 2.Художественно –**  **эстетическое развитие. Музыка Разучивание песенки «Папа может»** Цель: развивать песенные навыки. | | | | 1. **ФЭМП Игра «Подбери ключ к замку», «Угадай какая фигура?»** Цель: Развивать комбинаторские способности, смекалку сообразительность. **2 .Художественно –**   **эстетическое развитие. Музыка Разучивание песенки «Папа может»** Цель: развивать песенные навыки. | | Рассказ о подвиге русских солдат. Чтение рассказа «Шел по улице солдат».  Разучивание песен к празднику. Беседа о спорте, его видах  (зимних, летних),его значении в жизни  человек, необходимости для службы в армии. Чтение рассказа А. Твардовского  «Рассказ танкиста» (Хрестоматия). | | Игры «В магазине»,  «Самый быстрый». Сюжетно – ролевая игра  «Больница», чтение  «Букварь здоровья»,  дид. игры «Что полезно и что вредно»,  «Волшебный мешочек» Лексические задания.  Анализ звука - д. Подвижные игры:  «Лохматый пес», «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». | | Выучить стих «Дуют ветры в  феврале» | | |
| Среда | | **1. Худ.- эст. разв. Рисование портрета «Я и папа».** Цель: Учить рисовать лицо человека, передавая  его особенности ( Лыкова, «Изо в д/с» с.136-137,з.№ 61) 2. **Физическое развитие**. Цель: повторить игровые упражнения с бегом, прыжками. Пензулаева 48 | | | | **1. Худ.- эст. разв. Рисование портрета «Я и папа».** Цель: Учить рисовать лицо человека, передавая  его особенности ( Лыкова, «Изо в д/с» с.136-137,з.№ 61) 2. **Физическое развитие**. Цель: повторить игровые упражнения с бегом, прыжками. Пензулаева 48 | | Беседа о пиротехнике.  Рассматривание сюжетных картин о встрече праздника.  Чтение рассказов о пожарах. Формировать у детей представления о  защитниках Отечества, знакомить их с подвигами героев- прадедушек,  защищавших родную землю. | | Сюжетно – ролевая игра  «Дочки – матери».  Д/и «Найди отличия». Настольные игры по выбору детей. | |  | | |
| Четверг | | **1. ФЦКМ «Свет славы прадедов - героев».** Цель: формир. у детей представления о защитниках Отечества, знакомить их с подвигами  героев- прадедушек, защищавших родную землю. Князева стр. 144-147 2. **ОБЖ «Спорт- это сила»** Цель: закрепить знания о различных видах спорта, Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», стр.89-90) | | | | **1. ФЦКМ «Свет славы прадедов - героев».** Цель: формир. у детей представления о защитниках Отечества, знакомить их с подвигами  героев- прадедушек, защищавших родную землю. Князева стр. 144-147 2. **ОБЖ «Спорт- это сила»** Цель: закрепить знания о различных видах спорта, Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», стр.89-90) | | Беседа о Российской армии.  Заучивание  стихотворений о Российской Армии. Рассматривание иллюстраций по теме. Психоэтюды «Моё настроение». | | Настольный театр «Три поросёнка». Игры « Мозаика. Конструктор. Лото. Домино»  Подвижные игры - «У  медведя во бору», «Гуси  – лебеди». «Море волнуется». | | Выставка художественной литературы на тему  «Детская книжка». | | |
| Пятница | | **1.Развитие речи «Наша армия родная»** Цель: дать представление о защитниках нашей Родины.  **2. Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, в ловле мяча двумя руками, закреплять навык ползанья на четвереньках. Пензулаева 49 | | | | **1. Речевое развитие «Вот как стану я солдатом».** Цель: прививать детям уважение к защитникам **Родины. 2. Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, в ловле мяча двумя руками, закреплять навык ползанья на четвереньках. Пензулаева 49 | | Рассказ воспитателя о Дне защитников  Отечества, о родах войск. Рассматривание иллюстраций.  Психогимнастика «Я - солдат», разучивание  песни «Бравые солдаты». Игры «Мы – солдаты»,  «Кому что подарим». | | Д/ игры «Где чей  домик?», »Солдаты». Работа в тетрадях.  Разбор проблемной ситуации «Узнай длину ленты». Сюж. рол. игры  «Больница», «  «Танкисты», «Капитан корабля». | |  | | |
| **1 неделя марта** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 1 неделя  **«Масленица**  **годовая»** | | | Понедельник | | 1. **Худ.– эстетическое развитие Аппликация «Полосатый коврик для кота».** Цель: учить составлять гармоничную композицию полосатый коврик из бумажных полосок, чередующихся по цвету, продолжать освоение техники резание ножницами по прямой, познакомить с новым способом резания бумаги по линии сгиба. 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, в ловле мяча двумя руками, закреплять навык ползанья на четвереньках. Пензулаева 49 | | | | 1.**Худ.– эстетическое развитие Аппликация «Полосатый коврик для кота».** Цель: учить составлять гармоничную композицию полосатый коврик из бумажных полосок, чередующихся по цвету, продолжать освоение техники резание ножницами по прямой, познакомить с новым способом резания бумаги по линии сгиба.  2.**Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, в ловле мяча двумя руками, закреплять навык ползанья на четвереньках. Пензулаева 49 | | Рассказы «как поздравляли мам» Беседа об обычаях празднования  Масленицы. Разучивание песен, стихов, потешек о Масленице  Лексическое упр.  «брат-братец»  Игра «Хлопни-топни» Звуковой анализ слова  «голуби» | | Разбор проблемной ситуации «Как  выбраться фигурам из леса»  Развивающая игра  «Путешествие в  квадрате» Сюжетно - рол. игры «Безопасная дорога» | |  | | |
| Вторник | | 1. **ФЭМП**   **«Ознакомление с понятием**  **«острый угол». Сравнение чисел 6 и 7».** Цель: развивать логическое мышление, память, Волчкова В.Н., 47-49.   1. **Худ. – эст.разв. Музыка Песня «Кря-кря» (Музыка И.Арсеева, слова В. Татаринова).** Цель: учить детей узнавать песню по вступлению, по любому отрывку, начинать и заканчивать пение с музыкой. | | | | **1.ФЭМП. Составление предмета из треугольников. Ориентирование на листе бумаги. Счет в пределах 6, развитие воображения.** Цель: учить составлять конструкцию из треугольников.Новикова 5-6 лет, с.17-19. **2.Худ. – эст.разв. Музыка Песня «Кря-кря» (Музыка И.Арсеева, слова В. Татаринова).** Цель: учить детей узнавать песню по вступлению, по любому отрывку, начинать и заканчивать пение с музыкой. | | Беседа о Масленице Русские народные игры.Разучивание стихов, закличек о Масленице.  Рассказ воспитателя о посуде. Обсуждение назначения чайной и кофейной посуды.  Д/игра «Четвертый лишний» (по теме:  «Посуда»). | | Дидактическая игра  «Природа и человек». Загадки о зимних явлениях.  Рассматривание иллюстраций по теме. Настольный театр «Маша и медведь». Сюжетно ролевые игры «Магазин» | | Создание фотогазеты  «Мама, мамочка, мамуля!» | | |
| Среда | | 1. **Худ.-эст. Разв. Рисование «Цветы для мамы».** Цель: формирование эстетического вкуса. 2.**Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, в ловле мяча двумя руками, закреплять навык ползанья на четвереньках. Пензулаева 49 | | | | 1. **Худ.-эст. Разв. Рисование «Цветы для мамы».** Цель: формирование эстетического вкуса.  2.**Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, в ловле мяча двумя руками, закреплять навык ползанья на четвереньках. Пензулаева 49 | | Беседа о том, как праздновали Масленицу на Руси.  Разучивание песен, стихов, потешек о масленице. Чтение басни «Кукушка и петух» И. Крылова. | | Сюж. Рол игры  «Магазин игрушек»,  «Аптека».  Игра «Найди пару». Рисование, Лепка по теме. | |  | | |
| Четверг | | 1. **Худ. – эст. развитие. Конструирование (способом обрывания) «Чайный сервис»** Цель: воспитывать умение планировать свою работу, закреплять умение выполнять аппликацию способом обрывания. **2.ОБЖ «Правила поведения при общении с животными».** Цель: знакомить с мерами предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с животными. | | | | 1.**Худ. – эст. развитие. Конструирование (способом обрывания) «Чайный сервис»** Цель: воспитывать умение планировать свою работу, закреплять умение выполнять аппликацию способом обрывания.  2.**ОБЖ «Правила поведения при общении с животными».** Цель: знакомить с мерами предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с животными. | | Дидактическая игра  «Природа и человек». Загадки о зимних явлениях  Рассматривание иллюстраций по теме. Настольный театр  «Маша и медведь». Сюжетно ролевые игры  «Магазин», «Больница»,  «Строители». | | Рисование по теме, рассматривание  картинок, дид. игры  «Что сначала – что потом», «Узнай по описанию».  Сюж. Ролевые игры  «Дочки - матери»,  «Подводное царство».  «Шофёры».  Настольные игры по выбору детей.  Чтение сказки  «Лягушка – путешественница». | |  | | |
| Пятница | | **1.Речевое развитие «Масленица-Прасковейка, встречаем тебя хорошенько»** Цель: знакомить детей с традициями народных гуляний на масленицу. Князева 97  **2. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. | | | | **1. Речевое развитие «Веселые гулянья»** Цель: познакомить детей с традициями русского народа, обычаями празднования масленицы.  **2. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. | | Беседа о Масленице, её обычаях. Разучивание стихов, закличек о Масленице.  Беседы о приметах весны.  Пословицы, поговорки, заклички о весне.  Чтение стих. К. Чуковского  «Телефон». | | Чтение стихов о Масленице. Повторение всех  известных детям песен и закличек о  Масленице.  Сюжетно – ролевые игры «Угощаем кукол блинами», «Шофёры». Настольно -  дидактические игры по выбору детей. | | Развлечение «Масленица» | | |
| **2 неделя марта** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 2 неделя марта  **«Праздник**  **Женщин всех на свете!»** | | | Понедел ьник | | 1. **Худ. – эстет. развитие Лепка «Цветок для мамы»** Цель: учить лепить цветок с овальными лепестками и листьями 2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, повторить ползание в прямом направлении, в прыжке между предметами. | | | | 1.**Худ. – эстет. развитие Лепка «Цветок для мамы»** Цель: учить лепить цветок с овальными лепестками и листьями  2.**Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, повторить ползание в прямом направлении, в прыжке между предметами. | | Беседа о весенних  изменениях в природе, о весенних цветах.  Рассказ о празднике 8 Марта.  Д/и «Живые лепестки».  Д/и «Найди по описанию».  Д/и «Кто больше увидит».  Инд. раб.-  артикуляционная гимн.. | | Беседа о маме,  Сост. рассказов о мамах. Чтение стихов о маме.  Высказывания о мамах. Сюжетно – ролевые игра  «Магазин»,  Настольные игры  «Времена года»,  «Признаки», «Лото». | | Консультации  «Как предупредить весенний авитаминоз». | | |
| Вторник | | 1. **ФЭМП**   **«Математическая викторина»,**  **«Загадки – задачи».** Цель: развивать логическое мышление, память, внимание, повторить счет до 10 **2. Худ. – эстет. Развитие Музыка Разучивание песни «Ах, какая мама»** Цель: развивать песенные навыки | | | | 1. **ФЭМП Число и цифра**   **6. Какой цифры не стало? Не ошибись.** Цель: Знакомство с числом и цифрой 6, определение предметов в пространстве.  Новикова, стр.14-16, з.5 **2.Худ. – эстет. Развитие Музыка Разучивание песни «Ах, какая мама»** Цель: развивать песенные навыки | | Беседа о правилах пользования плитой Рассматривание электроприборов.  Беседы о празднике, рассматривание  альбомов. Инд. работа  – проговаривание звуков.  Настольные игры по выбору детей. | | Рисование разнообразных узоров, рассматривание альбомов, просмотр презентаций  «Дымковская игрушка", «Городецкие узоры».  Подвижные игры  «Ловишки»,  «Рыболовы», Ручеек». Сюж. рол. игры  «Мамина помощница» | | Подготовка и проведение праздника к Дню 8 Марта. | | |
| Среда | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Расцвели красивые цветы»** Цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом, развивать эстетич. Чувства, предств. о красоте. 2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, повторить ползание в прямом направлении, в прыжке между предметами. | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Расцвели красивые цветы»** Цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом, развивать эстетич. Чувства, предств. о красоте. 2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, повторить ползание в прямом направлении, в прыжке между предметами. | | Беседа «Моя мама – лучше всех» рассказ воспитателя о празднике  - Международном Женском Дне.  Лексическое упр.  «Закончи предложение» Анализ звука Ч | | Повторение стихов о маме, бабушке.  «Разрезная картинка»,  «Кто где живёт»,  «Хищники – травоядные»  Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на юг». | | Творческая выставка поделок и рисунков (родителей и детей) к Дню 8 Марта. | | |
| Четверг | | 1. **ФЦКМ. «Маму любят и зверюшки!»** Беседа об экзотических животных: льве, тигре, слоне и др.   Цель: углубить представления детей о диких животных, Обогащать  словарь детей. Горбатенко., з.25, с.64 2**. Ручной труд «Букет для мамы»** Цель: Учить детей делать цветы из салфеток — отрывать от салфетки небольшой кусочек и скатывать шар, наклеивать его на определенное место картины. Развивать усидчивость, мелкую моторику. | | | | 1. **ФЦКМ. «Маму любят и зверюшки!» Беседа об экзотических животных: льве, тигре, слоне и др.**  Цель: углубить представления детей о диких животных, Обогащать  словарь детей. Горбатенко., з.25, с.64  2. **Ручной труд «Букет для мамы»** Цель: Учить детей делать цветы из салфеток — отрывать от салфетки небольшой кусочек и скатывать шар, наклеивать его на определенное место картины. Развивать усидчивость, мелкую моторику. | | Беседы о празднике, заучивание закличек, поговорок.  Развлечение по теме.  Заучивание  стихотворения Е.  Благининой «Посидим в тишине» | | Сюжетно – ролевые игра  «Больница»  Настольные игры  «Времена года»,  «Признаки», «Лото». | |  | | |
| Пятница | | 1. **Речевое развитие Беседа на тему «Наши мамы» Чтение стихов о маме.** Цель: учить рассказывать о своей мамае с любовью Гербова 84-85 2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, повторить ползание в прямом направлении, в прыжке между предметами. | | | | **1. Речевое развитие «Маму очень я люблю».** Цель: упражнять детей в умении поздравлять мам, познакомить с признаками ранней весны, формировать представление о труде мам. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, повторить ползание в прямом направлении, в прыжке между предметами. | | Чтение стихов о маме, беседа о том, как дети помогают дома.  Дид. игры «Выбери овощи для супа»,  «Помогаю маме». Рассматривание иллюстраций, картин по теме.  Просмотр презентации «Мамин праздник» | | Повторение песен, стихов о маме.  Игры по выбору детей. | |  | | |
| **3 неделя марта** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 3 неделя марта  **«Весна идёт, весну встречаем!»** | | | Понедел ьник | | 1. **Худ.– эстет. развитие Аппликация «Избушка ледяная и лубяная»** Цель: учить детей создавать на одной аппликативной основе разные образы сказочных избушек, закрепить способ разрезания квадрата по диагонали, развивать творч. мышление и воображение, воспитывать интерес к народной культуре 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения и беге в рассыпную, повторить упражнение в равновесии и прыжках. Пензулаева 52 | | | | **1.Худ.– эстет. развитие Аппликация «Избушка ледяная и лубяная»** Цель: учить детей создавать на одной аппликативной основе разные образы сказочных избушек, закрепить способ разрезания квадрата по диагонали, развивать творч. мышление и воображение, воспитывать интерес к народной культуре 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения и беге в рассыпную, повторить упражнение в равновесии и прыжках. Пензулаева 52 | | Беседа о временах года, повторение весенних  месяцев, дней недели.  Рассказ о первых весенних цветах,  рассматривание картин по теме. Презентация  «Весна». Загадки о  цветах, рассматривании е альбома «Цветы».  Чтение стихов о цветах, | | Рассматривание иллюстраций по теме.  «Сравни и найди отличия.  «Чьё гнездо?»,  «Зоологическое лото», загадки, «Да – нет», Сюжетно – ролевые игры «Строители» | |  | | |
| Вторник  14 марта Международный  день рек | | **1.ФЭМП. Развёрнутые углы.**  **«Закрепление понятий «острый угол», «прямой угол», «тупой угол». Сравнение чисел 6 и 7»**  Цель: развивать творческое воображ., умение анализ., сравнив, обобщать; Волчкова, стр. 52-55)  **2. Худож. – эстет. развитие.**  **Музыка «Вот как мы умеем» (Музыка Е. Тиличеевой, слова Н. Френкель)** Цель: учить петь выразительно, правильно дышать между короткими музыкальными фразами. | | | | **1.ФЭМП** **Число и цифра 7. « Что, где?»**  **Игра «Найди кусочек»** Цель: Знакомство с числом и цифрой 7.  Соотношение цифры с числом, дни недели. Новикова 5-6 лет, з. 8 стр.22-24.  **2. Худож. – эстет. развитие.**  **Музыка «Вот как мы умеем» (Музыка Е. Тиличеевой, слова Н. Френкель)** Цель: учить петь выразительно, правильно дышать между короткими музыкальными фразами. | | Загадывание загадок о цветах..  Рассказывание из личного опыта детей. Беседы по картинкам по теме.  Игры «Бывает – не бывает», «Что  перепутал художник?». Просмотр презентации  «Весенние первоцветы» | | «Разрезная картинка»,  «Кто где живёт»,  «Хищники – травоядные»  Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на юг». «Первые цветы»,  «Кто где живёт», | |  | | |
| Среда | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Подснежники».** Цель: учить использовать нетрадиционные методы рисования. (иллюстрации) 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения и беге в рассыпную, повторить упражнение в равновесии и прыжках. Пензулаева 52 | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Рисование**  **«Одуванчики».** Цель: учить использовать нетрадиц. методы рисования.( иллюстрации)  **2.** **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения и беге в рассыпную, повторить упражнение в равновесии и прыжках. Пензулаева 52 | | Беседа «Смена дня и ночи»,  Беседа «Ранняя весна». Рассматривание картин И. Левитана «Март» и  И. Грабаря  «Февральская лазурь». Лексическое упр.  «Скажи точнее» Фонетическая зарядка. Анализ звука Ф  Звуковой анализ слова  «фиалка»  Инд. раб.– учимся рисовать цветы. | | Игровое упражнение.  Незаконченные картинки.  Д/и «Найди на ощупь».  Фигурки из цветной мозаики.  Д/и « Сложи рисунок». Сюжетно –ролевые игры - «Парикмахерская» | |  | | |
| Четверг | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Конструирование Панно «Весенняя композиция» ( из природного материала).** Цель: развивать фантазию, воображение 2. **ОБЖ «Дорожные знаки»** Цель: закрепление правил ПДД, правил передвижения пешеходов, закрепить знания о сигналах светофора. К. Белая 43 | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Конструирование Панно «Весенняя композиция» ( из природного материала).** Цель: развивать фантазию, воображение  2.**ОБЖ «Дорожные знаки»** Цель: закрепление правил ПДД, правил передвижения пешеходов, закрепить знания о сигналах светофора. К. Белая 43 | | Рассматривание  картины и составление рассказа о весне.  Отгадывание загадок о природе.  Разучивание стихотворений о цветах. Просмотр презентации «Весна пришла!». | | Речевое упражнение  «Какие цветы мы увидим?», разучивание стих. «Одуванчик», рассматривание картин о весне.  Сюж . –рол. игры  «Аптека»  Настольные игры по выбору детей. | |  | | |
| Пятница | | **1.Речевое развитие «Весна вступила в свои права» Чтение рассказа о весне.** Цель: закрепить знания детей о весне, уточнить ее приметы. Аджи 164 2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения и беге в рассыпную, повторить упражнение в равновесии и прыжках. Пензулаева 52 | | | | 1. **Речевое развитие «Весна в окно стучится»** Цель: познакомить детей с признаками весны, учить замечать изменения в природе, учить работать по мнемотаблице. Бондаренко 217 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения и беге в рассыпную, повторить упражнение в равновесии и прыжках. Пензулаева 52 | | Рассказ воспитателя о заповеднике Галичья гора  Беседа «Как растут растения?» В. Волчкова, стр.88.  Просмотр презентации о растениях Дона.  Мнемотаблицы для заучивания стихов.  Рассматривание  картины Саврасова  «Грачи прилетели». | | Беседа о весне. Чтение стихов,  рассказов о весне. Рассматривание цветов. Инд. раб.– учимся рисовать дерево.  Игры по выбору детей. | |  | | |
| **4 неделя марта** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 4 неделя марта  **«В день весенний, в край родной, прилетели птицы».** | | | Понедел ьник | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Лепка рельефная декоративная**   **«Солнышко, покажись!»** Цель: создание образов по мотивам декорат.-прикладного искусства,( Лыкова, «стр.148-149,з.№ 68-69)   1. **Физическое развитие** Цель: развивать ловкость и глазомер при метании в цель, упражнять в беге, закреплять умения действовать по сигналу воспитателя. Пензулаева 52 | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Лепка из соленого теста**   **«Петушок»** Учить  передавать относительную величину частей птицы, Комарова Т.С., с.57 2.**Физическое развитие** Цель: развивать ловкость и глазомер при метании в цель, упражнять в беге, закреплять умения действовать по сигналу воспитателя. Пензулаева 52 | | Беседы о птицах, рассматривание альбомов, иллюстраций,  просмотр презентаций по теме.  Наблюдение за птицами на участке.  Труд на участке. Чтение сказки  Андерсена «Гадкий утёнок». | | Сравни и найди отличия».  «Укрась дерево перелётными птицами (осёдлыми)»  «Чьё гнездо?»,  «Чем заняты скворцы?»  «Зоологическое лото», загадки, «Да – нет», Сюжетно – ролевые игры «Магазин» | | Разучить считалку про птиц. | | |
| Вторник | | **1.ФЭМП «Ознакомление с понятием «тре- угольник». Сравнение чисел. 8 и 9».** Цель: развитие воображения, памяти, конструктивных способностей, умения преобразовывать одни математические объекты в другие. Волчкова В.Н., стр. 55-57)  **2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка Песня «Мама»** Цель: учить детей узнавать песню по вступлению и любому отрывку, начинать и заканчивать пение с музыкой. | | | | 1. **ФЭМП Геометрические фигуры**   **«Кто больше принесет?»** Цель: Составление фигур из счетных палочек.  Ориентировка на ограниченной плоскости: слева, справа. Новикова 5- 6 лет, з.9, стр.24-27.  **2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка Песня «Мама»** Цель: учить детей узнавать песню по вступлению и любому отрывку, начинать и заканчивать пение с музыкой. | | Рассказ воспитателя о перелётных птицах.  Загадывание загадок о птицах.  Просмотр презентации  «Перелётные птицы» Заучивание стихов, проговаривание скороговорок, Викторина о птицах. | | Рассказывание из личного опыта детей. Беседы по картинкам по теме.  Игры «Бывает – не бывает», «Что перепутал художник?». Наблюдение за птицами на участке.  Труд на участке. Подвижные игры П/и  «Воробьи - прыгуны».  «С кочки на кочку».  «Коршун и наседка».  «Гуси -гуси». | |  | | |
| Среда | | 1. **Худ. – эст. развитие.**  **Рисование «Сказочные птицы» (дымковская роспись)** Задачи: учить детей рисовать птиц по представлениям (по сказкам); Волчкова стр.37-38,з.№ 1)  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку, повторить ходьбу и бег в рассыпную. Пензулаева 53 | | | | 1. **Худ. – эст. развитие.**  **Рисование «Сказочные птицы»** (дымковская роспись) Задачи: учить детей рисовать птиц по представлениям (по сказкам); Волчкова стр.37-38,з.№ 1)  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку, повторить ходьбу и бег в рассыпную. Пензулаева 53 | | Пословицы, Поговорки о птицах. Дидактические игры по теме.  Загадки об источниках опасности и мерах  предосторожности. Беседа «Смена дня и ночи»,  Чтение сказки Андерсена  «Дюймовочка». | | Наблюдение за сорокой.  Игры «Зеркало»,  «Лохматый пес»,  «Краски». Словесная игра «Доскажите  словечко»  Дидактическая игра «Ты кто? Чтение сказки  «Морозко» | |  | | |
| Четверг | | **1.Худ. – эст. разв. Конструирование «Птица» (из бумаги)** Цель: закреплять умение создавать объемные изображения, используя технику смянания бумагу в комочки. Бондаренко 66  **2. Ручной труд «Клубничка» Цель:** Учить работать с природным материалом, развивать фантазию, воображение. | | | | **1.Худ. – эст. разв. Конструирование «Птица» (из бумаги)** Цель: закреплять умение создавать объемные изображения, используя технику смянания бумагу в комочки. Бондаренко 66  **2. Ручной труд «Клубничка» Цель:** Учить работать с природным материалом, развивать фантазию, воображение. | | Рассматривание схем- моделей «Птицы».  Считалки, скороговорки о птицах.  Игровые упражнения  «Подбери картинки», Рассматривание иллюстраций по теме, просмотр презентаций о птицах, | | Речевое упражнение  «Каких птиц мы кормим?», разучивание стих. «Воробей»,  рассматривание картин о весне. | |  | | |
| Пятница | | **1. Речевое развитие «Перелетные птицы.** Цель: познакомить детей с перелетными птицами. Аджи 69-71 **2. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку, повторить ходьбу и бег в рассыпную. Пензулаева 53 | | | | **1.Речевое развитие Рассматривание картины «Наши птицы»** Цель: учить рассматривать картину наши птицы, составлять небольшой рассказ, повторить название птиц, которые возвращаются с юга. Бондаренко 11 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку, повторить ходьбу и бег в рассыпную. Пензулаева 53 | | Беседа «Запомните ребятки – таблетки – не конфетки». Рассматривание картинок «Птицы». Раскрашивание птиц в книжках-раскрасках. Чтение рассказа «Лев и собачка»  «Как правильно вести себя в театре?» Кукольный спектакль  «Вершки и корешки» | | Сюж . –рол. игры  «Аптека». Настольные игры по выбору  детей. Наблюдение за солнцем.  Подвижные игры  «Мышеловка», «Гуси – гуси», «Море  волнуется». | | Консультация  «Здоровые дети в здоровой семье». | | |
| **1 неделя апреля** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 5 неделя марта  1 неделя апреля  **Неделя веселья и смеха** | | | Понедел ьник | | 1. **Худ. – эстетическое развитие Аппликация «Сосульки на крыше».** Цель: вызвать интерес к изображению сосулек разными аппликативными техниками, продолжать учить резать ножницами регулируя длину разреза, показать способ разрезания сосулек из бумаги сложенной гармошкой. 2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку, повторить ходьбу и бег в рассыпную. Пензулаева 53 | | | | 1.**Худ. – эстетическое развитие Аппликация «Сосульки на крыше».** Цель: вызвать интерес к изображению сосулек разными аппликативными техниками, продолжать учить резать ножницами регулируя длину разреза, показать способ разрезания сосулек из бумаги сложенной гармошкой.  2. **Физическое развитие.** Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках в длину с места, в бросании мяча через сетку, повторить ходьбу и бег в рассыпную. Пензулаева 53 | | Беседа о правилах поведения в гостях. Чтение потешек,  небылиц, игры «Когда это бывает?», «Кто у кого?»  Рассказы детей из личного опыта.  Работа с рисунками  «Смешные микробы» | | Работа с моделями.  Чтение художественных произведений.  Рассматривание иллюстраций Игровое упражнение:  «Кто назовет как можно больше признаков отличия?»  «Сюжетно - ролевые игры по выбору детей | | Консультация  «Родителям будущих первоклассни ков». | | |
| Вторник | | **1.ФЭМП «Ознакомление с понятиями «квадрат», «прямоугольник». Сравнение чисел 9 и 10.Преобразование одной фигуры в другую».** Цель: развивать сообразит. воображения, логического мышления, памяти; закрепление навыков счёта до 10. Волчкова В.Н.,стр. 59-60.  2. **Худ.-эстет. Развитие Музыка Песня «Мамочка моя» (Музыка А. Перескокова, слова С. Антоновой)** Цель: учить петь выразительно, четко произнося слова | | | | **1. ФЭМП** **Число и цифра 8. Что изменилось?** Цель: Знакомить с числом и цифрой 8, соотношение цифры с числом. Счет в пределах 8, закрепление временных представлений «утро- вечер, день-ночь».  Новикова 5-6 лет, з.12, стр.33-34 **2. Худ.-эстет. Развитие Музыка Песня «Мамочка моя» (Музыка А. Перескокова, слова С. Антоновой)** Цель: учить петь выразительно, четко произнося слова | | Беседа о лекарсвен. Растениях. Беседа «Я знаю что можно, а что нельзя». Чтение  Е.Шкловский  «Осторожно – лекарство»  Загадывание загадок об игрушках. Разучивание закличек о ветре,  солнце.  Чтение были Толстого  «Два товарища» | | Кукольный театр «Волк и лиса»  Наст. игры «Лото»,  «Собери цветок»,  «Солдатики»  С/р игра «Делаем прически».  Опыты с ветром. Д/и «Лёгкие и тяжёлые»  Подвижные игры «Сова и мыши», «У медведя во бору», «Сделай наоборот.» | | Благоустройс тво группового участка. | | |
| Среда | | **1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование по замыслу «Фантастический цветок»** Задачи: развивать фантазию эстетический вкус. Королёва, стр.99.  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 мин в чередовании с ходьбой. Пензулаева 53 | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Рисование по замыслу** Цель: продолжать учить   детей располагать работу на всем листе, правильно  закрашивать работу Т. Г. Казакова.стр. 91 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 мин в чередовании с ходьбой. Пензулаева 53 | | Беседа «Полезное – не полезное».  Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега,  определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)  Опыты с воздухом | | Игры со строительным материалом.  Игровое упражнение  «Составь сказку по частям»  Игры с мозаикой. Лото «Разноцветные фигуры»  Звуковой анализ  слова  «лента» | |  | | |
| Четверг | | **1.ФЦКМ «На арене цирка».** Цель: познакомить детей с историей возникновения цирка. Волчкова, «Конс. зан., стр.101) **2. ОБЖ «Правила поведения на воде».** Цель: познакомить детей с правилами безопасности на воде. К. Ю. Белая 24 | | | | **1.ФЦКМ «На арене цирка».** Цель: познакомить детей с историей возникновения цирка. Волчкова, «Конс. зан., стр.101) **2. ОБЖ «Правила поведения на воде».** Цель: познакомить детей с правилами безопасности на воде. К. Ю. Белая 24 | | Чтение русских  народных сказок о  домашних животных. Небылицы.  Лексическое упр.  «Доскажи словечко» Лексическое упр.  «Антонимы»  Чтение смешных стихов об игрушках.  Чтение рассказа «В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». | | Проведение опытов. Наблюдения и опыты с воздухом; за  температурой воздуха в помещении и на улице; за чистотой воздуха.  Подвижные игры  «Мышеловка»,  «Смелый пограничник»,  «Весёлые старты». | |  | | |
| Пятница  **1**  **апреля -**  **Междун ародны й День птиц.** | | 1. **Речевое развитие «Не жалей минутки для веселой шутки».** Цель: создать веселое настроение. Волчкова 91 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге с выполнением задания, повторить прокатывание мяча между предметами, упражнять в ползании на животе по скамейке. Пензулаева 53 | | | | **1.Речевое развтие «Первое апреля – никому не верю!».** Цель: познакомить детей с народным фольклором, шутками и небылицами 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге с выполнением задания, повторить прокатывание мяча между предметами, упражнять в ползании на животе по скамейке. Пензулаева 53 | | Беседы о том, как люди проводят свободное время. Повторение песен. Просмотр презентации  «Водная стихия». Чтение потешек,  небылиц, игры «Когда это бывает?», «Кто у кого?» Чтение диалога Н. Сладкова «Лисица и Ёж».Аджи, ст.200. | | Психогимнастика.  Создание коллажа из фото «Веселые развлечения»  Игры, рисование, лепка по выбору детей.  Инд. раб.– проговариваем звук -к-. | |  | | |
| **2 неделя апреля** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 2 неделя апреля  **«Помощники**  **человека»** | | | Понедел ьник  **2**  **апреля - Международный день**  **детской книги.** | | 1. **Худ. – эстет. развитие Лепка «Веселый клоун».** Цель: учить детей изображать улыбающегося человека, создать детям хорошее настроение. Бондаренко 42 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге с выполнением задания, повторить прокатывание мяча между предметами, упражнять в ползании на животе по скамейке. Пензулаева 53 | | | | **1. Худ. – эстет. развитие Лепка «Веселый клоун».** Цель: учить детей изображать улыбающегося человека, создать детям хорошее настроение. Бондаренко 42 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге с выполнением задания, повторить прокатывание мяча между предметами, упражнять в ползании на животе по скамейке. Пензулаева 53 | | Рассказ воспитателя о детях, помогавшим взрослым в годы ВОВ. Лексическое упр.  «Антонимы» Фонетическая зарядка. Игра «Колокольчики» Анализ звука Й  Отгадывание загадок о военной технике | | Речевое упражнение  «Каких птиц мы кормим».Сюж . –рол. игры  «Аптека»  Настольные игры по выбору детей.  дидактические игры : лото, домино.  Инд. раб. .- учимся рисовать дерево. | | Беседа «Чем опасны клещи?» | | |
| Вторник | | **1.ФЭМП «Цилиндр».** Цель: формировать представление о цилиндре и некоторых его свойствах, умение распознавать цилиндр в предметах окружающей обстановки. (Волчкова В.Н., стр. 67-69)  **2. Худож. – эст. разв Музыка Песня «Дождик» (музыка и слова Е, Макшанцевой)** Цель: учить петь выразительно, передавая спокойный, ласковый или бодрый, ритмичный характер песни. | | | | **1. ФЭМП Диагност. карта №1 (Новикова 4-5 лет, стр.83- 84) Диагност. карта №2.** Цель: Выявление знаний по формированию математических представлений.  **2. Худож. – эст. разв Музыка Песня «Дождик» (музыка и слова Е, Макшанцевой)**  Цель: учить петь выразительно, передавая спокойный, ласковый или бодрый, ритмичный характер песни. | | Беседа о праздновании  праздника мира и труда. Разбор проблемной ситуации  «Что получится, если измерить разными мерками»  Упражн. в назывании дней недели (используя стихи)  Чтение рассказа  Е.Чарушина «Воробей». Викторина о природе, | | Игры «Что изменилось?», «Найди пару», «Художники»,«Строим теремок» | |  | | |
| Среда | | **1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование с натуры «Тюльпаны».** Цель: развивать творческие способности детей, внимание, аккуратность. 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в беге на выносливость, в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на одной ноге по переменно. | | | | **1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование с натуры «Тюльпаны».** Цель: развивать творческие способности детей, внимание, аккуратность. 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в беге на выносливость, в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на одной ноге по переменно. | | Беседа о домашних питомцах, их пользе для человека.  Д/и «Узнай по описанию». Чтение рассказов о животных. Лото «Зоопарк ».  Рассказ воспитателя о закаливании. | | Самостоятельные игры по выбору.  Рассматривание  сюжетных картинок о животных | | Консультация  «Аптечка. Правила хранения». | | |
| Четверг | | **1. Художественно – эстетическое развитие Конструирование «Робот»** Цель: формировать у детей умение составлять фигуры из прямоугольников, квадратов и треугольников.  2. **ОБЖ «Как мы дышим».** Цель: закрепить понятия ценности здоровья, желания быть здоровыми, закреплять знания о витаминах, уточнить знания детей об органах, которые помогают нам дышать.. Волчкова 100-104 | | | | **1. Художественно – эстетическое развитие Конструирование «Робот»** Цель: формировать у детей умение составлять фигуры из прямоугольников, квадратов и треугольников.  2. **ОБЖ «Как мы дышим».** Цель: закрепить понятия ценности здоровья, желания быть здоровыми, закреплять знания о витаминах, уточнить знания детей об органах, которые помогают нам дышать.. Волчкова 100-104 | | Чтение сказки «Три поросёнка»  Беседа о правилах использования электроприборов.  Разрезные картинки,  «Сложи узор», «Что за чем?» Рассказ воспитателя о  здоровье человека. | | Игры со строительным материалом.  Игры с мозаикой. Лото  «Разноцветные фигуры». | |  | | |
| Пятница  **Всемирный**  **день**  **здоровья** | | **1. Речевое развитие «Петешествие в страну «Помощники человека»»** Цель: продолжать знакомить детей с приборами, помогающими человеку в труде и жизни. Аджи 194-195 **2. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползанье по скамейке «по медвежье», упражнение в равновесии и прыжках. Пензулаева 54 | | | | **1. Речевое развитие Рассказывание по картине «Собака со с щенятами»** Цель: учить составлять короткий описательный рассказ, называя картину. Гербова 37-38 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползанье по скамейке «по медвежье», упражнение в равновесии и прыжках. Пензулаева 54 | | Игра «Перелет птиц». Рассмотреть схемы птиц. Развивающая игра  «Выкладывание из мозаики геометрических узоров». Инд. раб.– учимся четко проговаривать звуки. | | Штриховка геометрических фигур**.** Настольные игры «Курочка Ряба»,  «Кому что нужно для работы», «Мозаика» сюж. рол.игры  «Парикмахерская» | |  | | |
| **3 неделя апреля** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 3 неделя  Апреля  **Этот**  **далёкий**  **загадочный**  **космос!** | | | Понедельник | | 1. **Худ. – эстет. развитие. Аппликация «Космическая ракета»** Цель: учить правильно располагать работу, развивать творчество,   самостоятельность. З.А Богатеева, стр. 119**.**  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползанье по скамейке «по медвежье», упражнение в равновесии и прыжках. Пензулаева 54 | | | | 1.**Худ. – эстет. развитие. Аппликация «Космическая ракета»** Цель: учить правильно располагать работу, развивать творчество,  самостоятельность.З.А Богатеева, стр. 119.  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползанье по скамейке «по медвежье», упражнение в равновесии и прыжках. Пензулаева 54 | | Познакомить детей с первым космонавтом- Юрием Гагариным.  Рассматривание иллюстраций, чтение рассказов. Рисование по теме | | Наст. игры «Лото»,  «Собери цветок»  С/р игра «Делаем прически», «Строим машины и дорогу». игра «Мы – космонавты» Подвижные игры  «Сова и мыши», «У медведя во бору»,  «Сделай наоборот.». | | Выставка  детских работ на тему  «Дорога в космос», посвященная Дню Космонавтики. | | |
| Вторник | | **1.ФЭМП «Ознакомление с понятиями «четырёхугольник, ромб, «параллелограмм»** Цель: развитие логического мышления, ознакомление с видами четырёхугольников (ромб,параллелограмм).Волчкова,с.61-62 2. **Худ. – эст. развитие. Музыка**  **Пляска с платочками** Цель: формировать навыки простейших танцевальных движений под музыкальные композиции | | | | 1. **ФЭМП**  **число и цифра**   **9.** Цель: знакомство с цифрой 9, называть дни недели по порядку. Новикова 5-6 лет, з.18,стр.48-50.  2**. Худ. – эст. развитие. Музыка**  **Пляска с платочками** Цель: формировать навыки простейших танцевальных движений под музыкальные композиции | | Беседа о нашей планете Земля.  Чтение энциклопедий  «Всё обо всём» Д/игры « Природные явления»  Составление модельных схем о правилах поведения в природе  «Антонимы - синонимы»  Чтение сказки «С. Кремнёвой, «Сказка о дочери Грома и Тучи». | | Чтение  художественных произведений.  Рассматривание иллюстраций Игровое упражнение:  «Кто назовет как можно больше признаков отличия?»  Сюж. ролевая игра  «Космонавты» | |  | | |
| Среда | | **1.Худ. – эстет. развитие.**  **Рисование «В далёком космосе».**  Цель: учить располагать рисунок на всем листе, подбирать гамму красок, рисуя космос, звезды, летящую ракету (Лыкова, «Изобразительная деятельность в д/с» стр.103,з.№ 84)  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползанье по скамейке «по медвежье», упражнение в равновесии и прыжках. Пензулаева 54 | | | | **1. Худ. – эстет. развитие. Рисование «Я ракету**  **нарисую».** Цель: формировать умение самостоятельно выполнять работу. Бондаренко, 240  **2. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползанье по скамейке «по медвежье», упражнение в равновесии и прыжках. Пензулаева 54 | | Рассказ воспитателя о космосе.  Рассматривание портретов космонавтов. Чтение стих.-я В.  Волиной «Вот задача  для ребяток». Просмотр презентации .  Решение сказочной задачи. Разбор проблемной ситуации  «Какие фигуры  спрятались в точках?» | | Наблюдение за птицами на участке. Труд на участке - уборка в цветнике.  Подвижные игры по выбору детей.  Психогимнастика. упр. «Игра  «Молоточки» Фонетическая зарядка Физкультминутка Артикуляция звукового сочетания ЙА  Звуковой анализ слова  «няня» | | Выставка работ  родителей и детей на тему  «Светлая Пасха» | | |
| Четверг | | 1. **Худ. – эст. развитие. Конструирование «Ракета»** Цель: упражнять делать постройки согласно нарисованному проекту. **2. Ручной труд** **«Полет в космос»**  **Цель:** Развивать воображение, умение работать в коллективе, выполняя аккуратно порученную работу. | | | | **1. Худ. – эст. развитие. Конструирование «Ракета»** Цель: упражнять делать постройки согласно нарисованному проекту.  **2. Ручной труд «Полет в космос»**  Цель: Развивать воображение, умение работать в коллективе, выполняя аккуратно порученную работу | | Познакомить детей с тем, что животные первыми побывали в космосе. Просмотр презентации «Этот загадочный космос». Игровое упражнение  «Составь сказку по частям». | | Игры со строительным материалом.  Игры с мозаикой. Лото  «Разноцветные фигуры». | |  | | |
| Пятница | | 1. **Речевое развитие Беседа о космосе. Цель: уточнить представление детей о космосе, названии планет. 2. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, повторить упражнения с мячом, в равновесиии и прыжках. Пензулаева 54 | | | | **Речевое развие «Космонавтом быть хочу, на Луну я полечу»** Цель: познакомить детей с важностью освоения космоса. Бондаренко 240.  **2.** **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, повторить упражнения с мячом, в равновесиии и прыжках. Пензулаева 54 | | Рассматривание  альбомов о космосе. Рассматривание портретов космонавтов, иллюстрации  космических кораблей, макета Солнечной  системы. Игра «Мы – космонавты»,  Чтение стих. А.Барто  «Девочка – рёвушка» | | Русские народные игры.«Горелки».  «Ловишки»,  «Колечко».  Подвижная игра  «Рыбаки и рыбка» | |  | | |
| **4 неделя апреля** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 4 неделя апреля  **Светлый праздник Пасхи** | | | Понедел ьник | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Лепка «Веселая полянка»** Побуждать детей лепить, используя знакомые приемы лепки.И.А. Лыкова  **2. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, повторить упражнения с мячом, в равновесиии и прыжках. Пензулаева 54 | | | | **1. Художественно – эстетическое развитие Лепка «Веселая полянка»** Побуждать детей лепить, используя знакомые приемы лепки.И.А. Лыкова  **2. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, повторить упражнения с мячом, в равновесиии и прыжках. Пензулаева 54 | | Рассказ воспитателя о празднике Пасхи, Знакомство с приметами, символами,  обычаями праздника. Чтение и пересказ сказки «Гуси-  лебеди» | | Д/и «Бабушкин сундучок» (предметы быта)  Наст. игры «Паззлы»,  «Время»  С/р игра «Вкусный обед»  П/и «Всадники»  «Займи свой вагончик», «Горелки с платочком» | | Выучить закличку о празднике | | |
| Вторник | | **1.ФЭМП**  **«Закрепление понятий «круг», «овал».** Цель: развивать  мышление, память, воображения. Волчкова, 64-66 2. **Худ.– эстет.разв. Музыка Песенка о весне (Музыка Г. Фрида)** Цель: продолжать учить узнавать песню по вступлению, по любому отрывку, начинать и заканчивать пение с музыкой. | | | | **ФЭМП Число и цифра 10. Работа с палочками. Дни недели.** Цель: Знакомство с числом и цифрой 10, обратный счет. Упражнять в составлении геометрических фигур из счетных палочек, ориентирование в пространстве. Новикова 5-6 лет, з. 20, стр.57 2**. Худ.– эстет.разв. Музыка Песенка о весне (Музыка Г. Фрида)** Цель: продолжать учить узнавать песню по вступлению, по любому отрывку, начинать и заканчивать пение с музыкой. | | Беседа о праздновании Пасхи на Руси.Рассматр. иллюстраций по теме. Дид. игра  «Хорошо - плохо». Чтение сказки «Жихарка». | | Игры «Что изменилось?», «Найди  пару», «Художники», «Строим теремок» | |  | | |
| Среда | | **1.** **Худ. – эст. развитие. Рис.**  **«Пасхальные угощения. Яичко расписное»** Цель: познакомить с новым способом изображения – монотипией (ТРИЗ), Королёва, 86. 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, повторить упражнения с мячом, в равновесиии и прыжках. Пензулаева 54 | | | | **1.** **Худ. – эст. развитие. Рис.**  **«Пасхальные угощения. Яичко расписное»** Цель: познакомить с новым способом изображения – монотипией (ТРИЗ), Королёва, 86. 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, повторить упражнения с мячом, в равновесиии и прыжках. Пензулаева 54 | | Беседа о традициях в семье, как  празднуют Светлое Христово Воскресение?  Пальчиковая гимнастика  «Весёлый оркестр» Дидактическая игра  «Чьи это предметы?» Инд.раб.-делим слова на слоги. | | Лексическое упр.  «Составь  предложение» Придумывание сказки  «Мой сказочный герой»  Наст. игры  «Разрезные картинки»,  С/р игра  «Парикмахерская» | | Инд. беседа  «Родители – пример для ребёнка» | | |
| Четверг | | **1.ФЦКМ «Русские православные праздники»** Цель: дать детям знания о традициях празднования православных праздников на Руси.  **2. ОБЖ «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»** Цель: познакомить детей с причинами возникновения пожаров и с мерами пожарной безопасности, сформировать элементарные знания об опасных последствиях пожара, научить осторожно обращаться с огнем. Белая 22 | | | | **1.ФЦКМ «Русские православные праздники»** Цель: дать детям знания о традициях празднования православных праздников на Руси.  **2. ОБЖ «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»** Цель: познакомить детей с причинами возникновения пожаров и с мерами пожарной безопасности, сформировать элементарные знания об опасных последствиях пожара, научить осторожно обращаться с огнем. Белая 22 | | Беседа «Предметы быта».Игровая ситуация «Что изменится, если…» Труд: (самообсл. учимся приводить себя в порядок.)  Заучивание стихотворения по мнемотаблице  «Весна » | | Игры- «В разном ритме»,  «Найди пару», Рисуем символы праздника – яйца, куличи. | |  | | |
| Пятница  **22**  **апреля Международны й день**  **Земли** | | **1. Речевое развитие «Светлое Воскресенье»** Цель: продолжать знакомить детей с традициями русского народа. 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, повторить упражнения с мячом, в равновесиии и прыжках. Пензулаева 54  **«Веселится народ – праздник Пасхи у ворот» Развлечение** | | | | **1. Речевое развитие «Светлое Воскресенье»** Цель: обобщить представление детей о празднование на Руси православных праздников**. 2. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, повторить упражнения с мячом, в равновесиии и прыжках. Пензулаева 54 | | Дид. Игра «Логические цепочки»  Заучивание стихотворения  «Одуванчик». Беседа  «Земля – наш дом родной», как человек может помочь  Земле? | | Настольные игры «Лото», «Цвет и  форма», «Чей дом» Игровое упр.  «Закончи предложение»  Театр на карандашах  «Сказка про колобка» С/р игра  «Парикмахерская» | |  | | |
| **5 неделя апреля** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 5 неделя апреля **Дикие и домаш- ние живот- ные.** | | | Понедел ьник | | 1. **Худож. – эстет. развитие. Лепка «Собака со щенком»**   Цель: закреплять умение лепить животных, передавать строение тела, составлять сюжетную композицию( Лыкова,стр.28- 29,з.№ 7**) 2. Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, в прокатывании обручей, повторить упражнения с мячом. | | | | 1. **Худож. – эстет. развитие. Лепка «Собака со щенком»**  Цель: закреплять умение лепить животных, передавать строение тела, составлять сюжетную композицию( Лыкова,стр.28- 29,з.№ 7)  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, в прокатывании обручей, повторить упражнения с мячом | | Просмотр иллюстрации о диких животных и их  детёнышах.  Д/и «Дикие и  домашние животные» Просмотр презентации «У кого какая мама» Словесная игра «Кто как кричит?» | | Рассказы детей о  животных.Рассматриван ие плакатов по теме.  Настольный театр «Волк и семеро козлят» Наст.игры «Лото»,  «Собери цветок»,  «Солдатики»  С/р игра «Делаем прически», «Строим машины и дорогу». | |  | | |
| Вторник | | **1.ФЭМП**  **«Ознакомление с понятиями**  **«пятиугольник»,**  **«многоугольник».** Цель: развитие умений выделять свойства предметов, следовать определённым правилам при решении практических задач; (Волчкова В.Н.,стр. 63-64) 2. **Худ. – эст. разв. Музыка Песня «Вот как мы умеем» (Мызака Е. Тиличеевой, слова Н. Френкель)** Цель: учить исполнять выразительные, импровизационные движения в соответствие с характером музыки, развивать худ. вкус, творческие способности | | | | **1. ФЭМП Число и цифра 0. Листочки. Назови число.**  Цель: Знакомить с нулем, понятие больше, меньше. Счет в пределах 9, составление групп из отдельных предметов.  Новикова 5-6 лет, з.20, стр.53-55. **2. Худ. – эст. разв. Музыка Песня «Вот как мы умеем» (Мызака Е. Тиличеевой, слова Н. Френкель)** Цель: учить исполнять выразительные, импровизационные движения в соответствие с характером музыки, развивать худ. вкус, творческие способности | | Чтение сказки « Волк и семеро козлят».  Придумывание сказки  «Мое любимое животное».  Дидактические игры: «Торопись - не ошибись»  Решение сказочных задач  Работа в тетрадях | | Игры «Отдых в лесу». Настольный театр «Красная шапочка». Наст.игры  «Разрезные картинки»,  С/р игра «Магазин». | | Беседа  «Чтобы не было  беды» Памятка  «Как обезопасит ь детей в праздники» | | |
| Среда | | 1. **Худ. – эст. разв. Рисование**   **по сказке «Три медведя»**  **Цель:** создание простой композиции. Передача внешнего вида животного. Лыкова И.А.. с.77 2. **Физическое развитие** Цель:упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге в рассыпную, метании мешочков в горизонтальную цель, закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Пензулаева 57 | | | | 1.**Худ. – эст. разв. Рисование по сказке «Три медведя»** Цель: создание простой композиции. Передача внешнего вида животного. Лыкова И.А.. с.77  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге в рассыпную, метании мешочков в горизонтальную цель, закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Пензулаева 57 | | Рассматривание  сюжетных картинок о животных.  Работа со схемами.  Игровое упр. «Как сказать правильно» Игра «Части суток». | | Д/и «Нелюбимые  животные – кто они?» С/р игра «Школа»,  Настольные игры  «Профессии», «Времена года» | |  | | |
| Четверг | | **1. Худ. – эст.разв. Конструирование «Кошечка»** Цель: учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигур. Бондаренко 295  2. **ОБЖ** **«Кто живет в моем дворе?»** Цель: объяснить, что контакты с животными могут быть опасны. Волчкова 192 | | | | **1. Худ. – эст.разв. Конструирование «Кошечка»** Цель: учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигур. Бондаренко 295  2. **ОБЖ** **«Кто живет в моем дворе?»** Цель: объяснить, что контакты с животными могут быть опасны. Волчкова 192 | | Беседа о домашних  питомцах, их пользе для человека.  Д/и «Узнай по описанию». Чтение рассказов о животных. Лото «Зоопарк ».  Рассматр. сюжетных картинок о животных | | Д/и по выбору детей | |  | | |
| Пятница  **30**  **апреля День пожарн ой охраны** | | **1.** Речевое развитие Чтение и пересказ рассказа А. Суконцева «Как Ежик шубу менял». Цель: учить отличать рассказ от сказки. Аджи 150  2.**Физическое развитие** Цель:упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге в рассыпную, метании мешочков в горизонтальную цель, закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Пензулаева 57 | | | | **1.Речеове развитие Сказка «лисичка-сестричка и Серый Волк»** Цель: учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонации голоса и характер персонажей. Бондаренко 131 **2. Физическое развитие** Цель:упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге в рассыпную, метании мешочков в горизонтальную цель, закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Пензулаева 57 | | Беседа о любимых сказках. Индивид. Работа: учить составлять описательный рассказ о животных.  Д/и «Кто позвал»  Чтение стих. «Четверо художников» | | Игры- «Домики»,  «Прятки». Слушание сказки «По щучьему велению» | |  | | |
| **1 неделя мая** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 1 неделя  мая  **«Я**  **помню, я**  **горжусь»** | | | Понедельник | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Аппликация «Волшебный сад»** Цель: учить создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения, резать ножницами поп прямой, закруглять углы квадрата прямоугольника. 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить прыжки в длину с места. Пензулаева 61 | | | | **1.Художественно – эстетическое развитие Аппликация «Волшебный сад»** Цель: учить создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения, резать ножницами поп прямой, закруглять углы квадрата прямоугольника. 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить прыжки в длину с места. | | Беседы о пожилых людях. Просмотр презентации о ВОВ. рассказ воспитателя о ветеранах войны, рассматривание иллюстраций. | | Чтение: С. Алексеев  «Майский праздник - День Победы».  Инд. работа. – учимся рисовать салют. Упр.  «Чья команда больше придумает вопросов со словами сколько? | | Анкета для родителей« Патриотическ ое воспитание детей». | | |
| Вторник | | **1.ФЭМП Пространственные геометрические фигуры».**  Цель: закрепить представления о пространственных отношениях,  умение ориентироваться на  плане-карте. Волчкова, стр. 69-70.  2. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка** Мелодия «Цыплята» (Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной) Цель: проявлять активность при выполнении простейших музыкальных ритмических движений. | | | | **1. ФЭМП Теремок из цифр. Счет в пределах 10.** Цель: Умение называть зрительно цифры. Больше - меньше, длиннее –короче **2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка Мелодия «Цыплята» (Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной)** Цель: проявлять активность при выполнении простейших музыкальных ритмических движений. | | Дидактические задачи. Игры «Цветик-  семицветик»,  «Засели жильцов в  дома», «Подбери ключи». Чтение рассказа А. Митяева  «День Победы».  Рассматривание  альбомов по теме, чтение сказки «Каша из топора», разучивание  стихов, песен о войне. | | Игры - «Расставь по местам», Спасение жителей геометрической страны «Подбери ключи» Сюжетно – ролевые игры «Госпиталь» | | Выставка рисунков, поделок  «День Победы» | | |
| Среда | | **1. Худ. – эстетич. развитие.**  **Рисование «Салют Победы».**  Цель: учить детей изображать праздничный салют, используя всю цветовую гамму и нетрадиционные  методы рисования (Комарова Т.С. «Детск.художест. творчество», ст.60)  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить прыжки в длину с места. Пензулаева 61 | | | | **1. Худ. – эстетич. развитие.**  **Рисование «Салют Победы».**  Цель: учить детей изображать праздничный салют, используя всю цветовую гамму и нетрадиционные  методы рисования (Комарова Т.С. «Детск.художест. творчество», ст.60)  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить прыжки в длину с места. Пензулаева 61 | | Рассказ воспитателя о ветеранах войны, о  блокаде в Ленинграде.- рассматривание иллюстраций.  Беседа о родах войск. Игра на внимание  «Найди похожие предметы»  Чтение рассказа А.  Смирнова «Кто был на войне». | | Упр. «Чья команда больше придумает  вопросов со словами сколько?  Сюжетно - ролевые игры «Вылечи раненых солдат», Игры- «Кто поедет на бал»,  «Найди похожие предметы». | |  | | |
| Четверг | | **1. ФЦКМ «Майский праздник - День Победы».** Цель: воспитывать в детях дух патриотизма, любовь к  Родине, расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, знакомить с местами боевой славы., Алёшина Н.В.-«Патриот. воспитание дошкольников» стр. 125-129.  2. **ОБЖ «Не все грибы съедобные»** Цель: дать представление о съедобных и ядовитых грибах, правила сбора их в лесу. | | | | **1. ФЦКМ «Слава победителям!» Цель:** познакомить детей с событиями войны, прививать им уважение к подвигу людей, которые завоевали победу и сохранили мир. Алешина,58 2. **ОБЖ «Не все грибы съедобные»** Цель: дать представление о съедобных и ядовитых грибах, правила сбора их в лесу. | | Чтение стихов и рассказов о ВОВ | | Сюжетно - ролевые игры «Вылечи раненых солдат», «Пограничный отряд». | | Консультация на тему  «Осторожно - клещи». | | |
| Пятница | | **1.Речевое развитие Разучивание стихов о войне.** Цель: развивать память, внимание, чувство гордости за свою страну. 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить прыжки в длину с места. Пензулаева 61 | | | | 1. **Речевое развитие «Победа в воздухе не вьется, а руками достается».** Цель: познакомить детей с событиями войны, прививать им уважение к подвигу людей, которые завоевали победу и сохранили мир. Алешин 58 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить прыжки в длину с места. Пензулаева 61 | | Рассказ воспитателя и детей о праздновании Дня Победы в нашей  стране, посёлке, о возложении цветов к памятникам погибшим воинам. Рассматривание иллюстраций.  Чтение стихов о ВОВ. | | Игра «В стране геометрических фигур» Игра «Слева, справа» Игра «Найди пару» Рассматривание карты, глобуса земли, игры | | Повторение песен о войне**.** | | |
| **2 неделя мая** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 2 неделя  мая  **Насеком ые** | | | Понедел ьник | | 1. **Худ. – эст. развитие Лепка «Слепи то, что тебе нравится» (День Победы)** Цель: формировать желание отражать полученные впечатления в худ. деятельности, закрепить стремление создать интересное изображение в лепке, используя усвоенные приемы. Комарова 76 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в чередовании с прыжками, повторить игровые упражнения с мячом. Пензулаева 61 | | | | **1.Худ. – эст. развитие Лепка «Слепи то, что тебе нравится» (День Победы)** Цель: формировать желание отражать полученные впечатления в худ. деятельности, закрепить стремление создать интересное изображение в лепке, используя усвоенные приемы. Комарова 76 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в чередовании с прыжками, повторить игровые упражнения с мячом. Пензулаева 61 | | Беседа «Кто такие насекомые?». Загадки, рассматривание иллюстраций,  альбомов. Беседы о правилах поведения в детском саду. Чтение стихов по теме.  Рассматривание проблемных ситуаций. Решение проблемных ситуаций. | | Игры- «Отгадай, кто Я?», «Необычный  детский сад», «Найди похожие предметы» | |  | | |
| Вторник | | **1.ФЭМП Математический диктант** по закреплению геометрических фигур. 2. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка Прослушивание песен времен ВОВ** Цель: развивать творческие способности детей | | | | **1.ФЭМП Ориентировка во времени.** Цель:называть последовательность дней недели, месяцев, времён года. Новикова , стр.73-76. 2. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка Прослушивание песен времен ВОВ** Цель: развивать творческие способности детей | | Игры - «В стране геометрических фигур», «Слева, справа», «Найди пару», Чтение стихотворения.  Беседа о предметах из пластмассы. Чтение сказки «Лапоть,  соломинка и  пузырь».Загадки о насекомых | | Д/и «Найди, что  спрятали»  Дидактические игры  «Из чего сделан предмет?»  Загадки.  Сюжетно – ролевые игры по выбору детей. Рассматривание альбома  «Насекомые» | |  | | |
| Среда | | 1. **Худ.– эстет. развитие» Рисование по замыслу.** Цель: развитие воображения.   2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в чередовании с прыжками, повторить игровые упражнения с мячом. Пензулаева 61 | | | | 1.**Худ.– эстет. развитие» Рисование по замыслу.** Цель: развитие воображения.  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в чередовании с прыжками, повторить игровые упражнения с мячом. Пензулаева 61 | | Рассказ воспитателяо разных материалах, из которых сделаны предметы.  Игры «Из чего  сделано?», «Ящик ощущений»  Чтение сказки  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  Беседа о различных материалах и их  применении человеком. Мнемотаблицы для заучивания стихов | | Дид. игры «Чудесный мешочек», «Узнай по  описанию»,  Сюж. рол игры «Магазин» Подвижная игра  «Рыбаки и рыбка»; экологические игры  «Опиши, я отгадаю»,  «Так бывает или нет?». Рассматривание разных картинок, предметов. | |  | | |
| Четверг | | **1. Худ. – эстет. разв. (конструирование). «Веселые человечки».** Цель: учить правильно пользоваться  ножницами. Казакова Т. 2. **Ручной труд «Петушок»** Цель: Учить детей дополнять отпечаток своей ладони деталями, добиваясь сходство с реальным животным. | | | | **1. Худ. – эстет. разв. (конструирование). «Веселые человечки».** Цель: учить правильно пользоваться  ножницами. Казакова Т. 2.**Ручной труд «Петушок»** Цель: Учить детей дополнять отпечаток своей ладони деталями, добиваясь сходство с реальным животным. | | Рассказ воспитателя о предметах домашнего обихода. Рассматрив. альбомов:  Электробыт.техника, Плакаты – картинки «Не играй с огнем»,  «Опасные предметы в руках ребенка».Чтение  сказки «Три поросенка». | | Д/и «Преобразование квадрата»  «Разрезные квадраты»  Дидактическая игра «Из чего сделан предмет». | |  | | |
| Пятница | | **1.Развитие реви «Насекомые»** Цель: продолжать знакомить детей с жизнью насекомых. 2. **Физическое развитие** Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего, упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Пензулаева 61  **«Сильные и смелые» Спортивные эстафеты** | | | | **1. Речевое развитие сказка «Кузнечек Денди» Д. Биссед.** Цель: развивать умение размышлять над поведением героев. Аджи 67  **2. Физическое развитие** Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего, упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Пензулаева 61 | | Беседа о народных промыслах Рассматривание  деревянных ложек  «Хохлома» Альбом «Золотая Хохлома»  Чтение рассказа Е.  Чарушина «Воробей», викторина о природе.  «Рассказ о семье» | | Игра «Переход через болото» Игра «Спасение жителей  геометрической страны»  Сюж. рол. игры  «Парикмахерская» | | Консультация  на тему «Безопасность детей летом». | | |
| **3 неделя мая** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 3 неделя мая  **«Неделя добрых дел»** | | | Понедел ьник  **15 мая Международный день**  **семьи** | | **1. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «В гостях у солнышка»** Цель: закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины. 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, ходьбе и беге по кругу, повторить задание с бегом и прыжками. | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «В гостях у солнышка»** Цель: закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины.  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, ходьбе и беге по кругу, повторить задание с бегом и прыжками. | | Беседа «Что я знаю о себе?» Рассматривание частей тела на рисунках. Беседа  «Откуда взялось яблочко?» | | Лексическое упр.  «Размытое письмо» Лексическое упр.  «Сочиняем рифмовки» Физкультминутка. | |  | | |
| Вторник | | 1. **ФЭМП Точка, линия, угол Цель:** Закрепление понятий точка, линии, углы 2. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка. Песня «Белые гуси» (Музыка М. Красева, слова М. Клоковой).** Цель: формировать умение выразительно петь. | | | | **1.ФЭМП Ориентировка в пространстве.** Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги.  Новикова, стр. 76-78.  2. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка. Песня «Белые гуси» (Музыка М. Красева, слова М. Клоковой).** Цель: формировать умение выразительно петь. | | Беседа «Как я дышу?» Разбор проблемной ситуации «Какие  фигуры спрятались в точках?» | | Игры со  строительным материалом. Игровое упражнение  «Составь сказку по частям»  Игры с мозаикой.  Лото  «Разноцветные фигуры» | |  | | |
| Среда | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Ветка сирени» с натуры.** Цель: формир. эстет. вкуса.  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким поднимание колен, беге в рассыпную, в ползании по скамейке и повторить метание в вертикальную цель. | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Одуванчик»**  Цель:учить передавать форму цветка 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким поднимание колен, беге в рассыпную, в ползании по скамейке и повторить метание в вертикальную цель. | | Альбомы: Электробытовая техника  Плакаты – картинки  «Не играй с огнем» Обсуждение этюдов  «Опасные предметы в руках ребенка» | | Игры по выбору детей. Беседа о растениях  «Зелёная аптека».  Рассматривание  пейзажей | |  | | |
| Четверг | | 1. **ФЦКМ Беседа весны (обобщающая).** Цель: закрепить знания о характерных признаках весны. Бондаренко 413 2. **ОБЖ «Использование предметов в быту».** Цель: учить отличать опасные для жизни ситуации, воспитывать осторожность в обращении с электроприборами. | | | | 1.**ФЦКМ Рассматривание одуванчика** Цель: дать представление о различных частях растения  2.**ОБЖ «Использование предметов в быту».** Цель: учить отличать опасные для жизни ситуации, воспитывать осторожность в обращении с электроприборами. | | Инд. раб . – назови обобщающие слова к предметам. Чтение сказки «Красная Шапочка» | | Рассматривание иллюстраций - обитатели планеты Земля  Д/и «Напоминающие знаки»  Работа с глобусом мира» | |  | | |
| Пятница | | 1. **Развитие речи Рассказывание сказки С. Аксакова «Аленький цветочек».** Цель: систематизировать и углубить знания детей о русском народном творчестве. О сказках, пословицах. 2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким поднимание колен, беге в рассыпную, в ползании по скамейке и повторить метание в вертикальную цель.   **«Пешеходы и водители» Развлечение** | | | | 1. **Развитие речи Рассказывание сказки С. Аксакова «Аленький цветочек».** Цель: систематизировать и углубить знания детей о русском народном творчестве. О сказках, пословицах.  2.**Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким поднимание колен, беге в рассыпную, в ползании по скамейке и повторить метание в вертикальную цель. | | Беседа «Человек – это звучит гордо»  Рассказ воспитателя  «Труд садоводов» Беседа «Куда отправляются  созревшие фрукты», Рассказ воспитателя о планете Земля. | | Игра «В стране геометрических фигур» Игра «Слева, справа» Игра «Найди пару» Рассматривание карты,  глобуса земли, игры « Лото, домино, мозаика». Экологические игры. | |  | | |
| **4 неделя мая** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Дни** | | **Совместная деятельность** | | | | | | **Совместная деятельность в режимных моментах** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | | **Работа**  **с семьей** | | |
| **Старшая группа (4-7 лет)** | | | **Средняя группа (2-4 года)** | | |
| 4 неделя  мая  **«До свидания, детский сад!» Утренник** | | | Понедел ьник | | 1. **Худ. – эстет. разв. Лепка**   **«Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»** Цель: продолжать учить создавать в лепке образы подвижной игры, развивать воображение и творчество, закреплять приемы лепки.  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. Пензулаева 62 | | | | 1.**Худ. – эстет. разв. Лепка**  **«Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»** Цель: продолжать учить создавать в лепке образы подвижной игры, развивать воображение и творчество, закреплять приемы лепки.  2. **Физическое развитие** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. Пензулаева 62 | | Диагностические задания  Чтение стихотворения В. Волиной «Десять весёлых ребят» и  «Бежал раз зайчик вдоль равнин»  Дидактические игры:  «Отгадай загадку». | | Дидактический  материал «Живая пирамида»  Чтение сказки «Живая шляпа».  Сюж. рол игр  «Парикмахерская» | | Анкетирован.  «По итогам года». | | |
| Вторник | | 1. **ФЭМП**   **Диагностика.**   1. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка Повторение пройденного материала** Цель: закрепление разученных раннее песен | | | | 1. **ФЭМП Матем. викторина** (закрепление   и повторение пройденного материала, сценарий.  Цель: Закрепление пройденного материала. 2. **Художественно – эстетическое развитие. Музыка** Повторение пройденного материала Цель: закрепление разученных раннее песен | | Решение проблемных ситуаций  Беседы о правилах этикета Рассматривание ситуаций. Инд. раб. прямой и обратный счёт в пределах 10. | | Дид. игры «Чудесный мешочек», «Узнай по  описанию», психоэтюд  «Цветы», Сюж. рол игр «Магазин»  Игра «Переход через болото». | |  | | |
| Среда | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Радуга-дуга, не давай дождя»** Цель: продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительными средствами, вызвать интерес к изображению радуги. 2. **Физическое развитие** Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе при повышенной опоре, в прыжках. Пензулаева 62 | | | | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Радуга-дуга, не давай дождя»** Цель: продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительными средствами, вызвать интерес к изображению радуги. **2. Физическое развитие** Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе при повышенной опоре, в прыжках. Пензулаева 62 | | Рассказ воспитателя о школе.  Рассматривание иллюстраций по теме. Рисование «Как я пойду в школу».  Чтение сказки «Красная Шапочка» Ш.Перро. | | Составление групп предметов  Игры на классификацию  Д/и «Найди лишний предмет» | | Памятка  «Правила поведения в природе». | | |
| Четверг | | 1. **Художественно – эстетическое развитие Конструирование «Сказочный теремок» (из строительного материала)** Цель: дать возможность проявить фантазию, самостоятельность   2. **Ручной труд  «Кактус»** Цель: Учить размазывать пластилин на основе, дополнять аппликацию деталями (семечки — колючки, цветы — салфетки) добиваясь сходства с образцом. | | | | **1. Художественно – эстетическое развитие Конструирование «Сказочный теремок» (из строительного материала) Цель: дать возможность** проявить фантазию, самостоятельность  2. **Ручной труд «Кактус»** Цель: Учить размазывать пластилин на основе, дополнять аппликацию деталями (семечки — колючки, цветы — салфетки) добиваясь сходства с образцом. | | Беседы о правилах  поведения в школе.  Чтение стихов по теме. Рассматривание проблемных ситуаций.  Решение проблемных  ситуаций. Чтение сказки  « Золушка». | | Дид. игры «Чудесный  мешочек», «Узнай по описанию», психоэтюд  «Цветы», Сюж. рол игры «Магазин».  Игра «Переход через болото». | |  | | |
| Пятница | | 1. **Речевое развитие «Скоро в школу вы пойдете»** Цель: воспитывать желание участвовать в подготовке к празднику. Горбатенко 115-116 2. **Физическое развитие** Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе при повышенной опоре, в прыжках. Пензулаева 62 **«До свидания, детский сад!» Утренник** | | | | **1. Речевое развитие «Скоро в школу вы пойдете»** Цель: воспитывать интерес к празднику выпускников, желанию участвовать в нем. Бондаренко 242 2. **Физическое развитие** Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе при повышенной опоре, в прыжках. Пензулаева 62 | | Инд. раб. – Составляем описательный рассказ, беседа о правилах  безопасности на дороге, как правильно надо переходить дорогу.  Рассматривание иллюстраций в книге с изображением опасных ситуаций.  Дид. игры «Я- ученик!»,  «Собери портфель».  Заучивание  стихотворения «Муха, муха - надоеда». | | Дидактический  материал «Живая пирамида»  Чтение сказки «Живая шляпа».  Сюж. рол игр  «Парикмахерская» | |  | | |

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Буланова Л.В., М. В. Корепанова, А. М. Яценко, Л. С. Яценко; Первые шаги в математику. Старшая группа / сост. Волгоградский институт повышения квалификации работников образования. - Волгоград, 2004.

2. Волина, В. Праздник числа: занимательная математика для детей / В. Волина. - М.: Знание, 1993.

3. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика / В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.

4. Воскобович, В. В. Тайна Ворона Метра, или Сказка об удивительных приключениях - превращениях квадрата

/ В. В. Воскобович. - СПб.: Детство-Пресс, 1997.

5. Воскобович, В. В. Нетающие льдинки озера / В. В. Воскобович. - СПб.: Детство-Пресс, 1997.

6. Иоффе Н. - СПб.: Детство-Пресс, 1996.

7. Лебеденко, Е. Н. Формирование представлений о времени у дошкольников. Система занятий и игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста / Е. Н. Лебеденко. - СПб.: Детство-Пресс, 2003.

8. Носова Е.А., Р. Л. Непомнящая Логика и математика для дошкольников / авт.-сост. - СПб.: Детство-Пресс, 1996.

9. Михайлова, 3. А. Математика от трёх до шести: учеб.-метод, пособие для воспитателей детских садов / 10.Михайлова, 3. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М.: Просвещение, 1985.

ЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРИРОДНЫЙ МИР

- Альтхауз Д. , Дум Э. - «Цвет, форма, количество Москва « Просвещение», 1984 год.

- Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе» Воронеж ТЦ «Учитель» ЧП Лакоценин, 2007год – 432 стр.

- Бондаренко Т. М. Практическое пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОУ» Т.М.,Воронеж ИП Лакоценин,2010год -176 стр.

- Венгер Л.А. , Дьяченко О.М. , «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Москва « Просвещение», 1989 год – 127 стр.

- Михайлова З.А., «Математическое развитие дошкольников» Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2000 год.

-Михайлова З.А., - Методические советы к программе «Детство» , Санкт-Петербург, « Детство-Пресс», 2001 год – 11

-16, 40 стр.

- Михайлова З.А., « План – программа педагогического процесса в детском саду» ,Санкт – Петербург «Детство-Пресс», 2000 год – 255 стр.

- Михайлова З.А., Учебно-методическое пособие «Математика от трех до семи», Санкт-Петербург «Детство- пресс»2001год-176 стр.

- Носова Е.А., Р.Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников» ., Санкт-Петербург «Детство-пресс»2000год

–94 стр.

- Тихомирова Л.Ф. «Развитие логического мышления детей», Ярославль «Академия развития», 1998год-240 стр.

- Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей» Л.Ф.Тихомирова, Ярославль «Академия развития», 1997год-240 стр.

- Чеплашкина И.Н. «Логика». Игровые ситуации для детей дошкольного возраста., Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2008 год – 80 стр.

ОБЖ

- Баль Л.В.«Букварь здоровья» , Москва, ТЦ «Сфера», 2000год-112 стр.

- Баряева Л.Б. «Азбука дорожного движения» , Москва, «Дрофа», 2007 год-75 стр.

- Белая К.Ю. , «Как обеспечить безопасность дошкольников», Москва, «Просвещение», 1998 год-96 стр.

- Бондаренко Т.М.Практическое пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОУ», Воронеж ИП Лакоценин,2010год -176 стр.

-Волчкова В.Н., «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие»,

Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005 - № 9; 17; 18; 23.

- Гарнышева Т.П., «Как научить детей ПДД» Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010 год-64 стр.

- Извекова Н.А.«Занятия по правилам дорожного движения», , Москва, ТЦ «Сфера», 2008 год- 64 стр.

- Извекова Н.А «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», Москва, ТЦ «Сфера», 2006 г.-64 стр.

- Князева О.Л., Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» .

- Михайлова З.А., Методические советы к программе «Детство», Санкт-Петербург, « Детство-Пресс», 2001 год - 11 -16, 40 стр.

- Михайлова З.А. , « План – программа педагогического процесса в детском саду», Санкт – Петербург «Детство-Пресс», 2000 год – 255 стр.

- Поддубная Л.Б., «Правила дорожного движения. Ст.группа», Волгоград, Торговый дом «Корифей», 2008 год-96 стр.

- Поддубная Л.Б., «ОБЖ. Старшая группа», Волгоград, Торговый дом «Корифей», 2008 год-96 стр.

- Саулина Т.Ф., «Три сигнала светофора», Москва, «Просвещение», 1989 год-96 стр.

- Усачёв А.А., «Правила дорожного движения», Москва, «Самовар», 2009 год-64 стр.

- Усачёв А.А., «Школа безопасности», Москва, «АСТ», 1997 год-176 стр.

- Хабибуллина Е.Б. «Дорожная азбука в детском саду», Санкт- Петербург, «Детство – Пресс», 2010 год-64 стр.

ОО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Богатеева З.А., «Занятия аппликацией в детском саду», Москва «Просвещение», 1988год-224 стр.

- Бондаренко Т.М., «Комплексные занятия в ст. группе», Воронеж ТЦ «Учитель» ЧП Лакоценин, 2007год – 432 стр.

- Гусакова М.А., «Аппликация» , Москва «Просвещение»,1987 год-128 стр.

- Казакова Т.Г «Развивайте у дошкольников творчество»., Москва 1985год-192стр.

- Комарова Т.С., «Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию» : учебное пособие / . – 3-е изд., Москва « Просвещение», 1991. – 254 стр.

- Комарова Т.С «Детское художественное творчество»: Методическое пособие для воспитателей и педагогов.. , Москва « Мозаика-Синтез», 2005год.

-Курочкина Н.А., « Знакомство с натюрмортом» , Санкт-Петербург « Детство-Пресс», 2006год– 110 стр.

- Курочкина Н.А., «Знакомим с пейзажем», Санкт-Петербург « Детство-Пресс», 2000год–40 стр. + цв.вк.32 стр.

- Курочкина Н.А., «Знакомим с книжной графикой», Санкт-Петербург, « Детство-Пресс», 2001год.

- Лыкова И. А., «Изобразительная деятельность в детском саду»: методическое пособие для специалистов дошкольного образовательного учреждения– Москва: Карапуз-Дидактика, 2007год. – 207 стр.

- Лыкова И. А., Справочное пособие «Развитие ребёнка в изо деятельности» , Москва «Сфера», 2011год-128

- Лыкова И. А., «Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» , Москва

«Карапуз-дидактика» ТЦ «Сфера», 2009 год-144 стр.

- Лыкова И. А., «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа-Планирование, конспекты, методические рекомендации», Москва, Изд. Дом «Цветной мир» Карапуз ТЦ «Сфера»-2010год- 208 стр.

-З.М., Михайлова « План – прогр. Пед. процесса в детском саду», Санкт -Петербург «Детство-Пресс», 2000г.255 стр.

- Недорезова О.В., «Консп. занятий в подг.группе детского сада. ИЗО», Воронеж ЧП Лакоценин С.С., 2006 год- 110 стр.

- Халезова Н.Б. «Лепка в детском саду», Москва « Просвещение», 1986год.

-Халезова Н.Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» Москва «Просвещение», 1986год.

- Халезова Н.Б. « Декоративная лепка в детском саду»: пособие для воспитателя / , Москва « Сфера», 2007год – 110 стр.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Алёшина, К В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа / Н. В. Алёшина. - М: Элизе Трейдинг, 2002.

Алёшина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: метод, пособие / Н. В. Алёшина. - М.: ЦГ Л, 2004. Артёмова, Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: кн. для воспитателей детского сада и родителей / Л. В.. - М.: Просвещение, 1992.

Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие / В. Н. Волчкова, Н. В. Дурова, К В. Очень важный разговор: беседы-занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста / Н. В. Дурова. - М.: Мозаика-Синтез, 2002.

Жучкова, Г. Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет: занятия с элементами психогимнастики / Г. Н. Жучкова. - М.: Гном и Д, 2002.

Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа: учеб.-метод, пособие / О. Л. Князева,

Козлова, С. А. Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру / С. А. Козлова. - М.: Линка-Пресс, 2000. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа Кондрыкинской. - М: ТЦ «Сфера», 2006.

Корепанова, М. В. Это - я: пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя» / М. В. Корепанова, Е. В.Харлампова. - М.: Баласс, 2004, «Детство») / авт.-сост. О. Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2007.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», Воронеж ТЦ «Учитель» , 2006 год-333стр.

- Алёшина Н.В «Патриотическое воспитание дошкольников», Москва, УЦ «Перспектива», 2008год-248 стр.

- Белоусова Л.Е.«Удивительные истории», Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2000 год-128 стр.

- Бех Л.В.Учебно-методическое пособие «Речевое развитие дошкольников», Ростов- на –Дону Издательство РО ИПК и ПРО,2006 год-67 стр.

-Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе», Воронеж ТЦ «Учитель» ЧП Лакоценин, 2007год – 432 стр.

- Бондаренко Т.М Практическое пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОУ ,

Воронеж ИП Лакоценин,2010год -176 стр.

- В.Н. Волчкова В.Н., Практическое пособие «Развитие речи» Конспекты занятий в старшей группе детского сада, Воронеж ТЦ «Учитель», 2005год - 248 стр.

- Волчкова В.Н., «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие», Воронеж ТЦ «Учитель»,2005 год-207 стр.

- Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в ст. группе детского сада», Москва «Мозаика-Синтез»,2011 год-144 стр.

- Гусарова Н.В., «Беседы по картинке», Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2001 год-16 стр.

- Клевцова И.С., «Патриотическое воспитание в детском саду», Ростов-на Дону, МОУ Методический центр образования , 2005 год-244 стр.

- Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа, учебно-методическое Пособие, Санкт - Петербург «Детство- Пресс»,2000 год-304 стр.

- Князева О.Л. «Знакомство детей с русским народным творчеством» , Санкт – Петербург

«Детство- Пресс»,2001 год- 400 стр.

- Михайлова З.А., , Методические советы к программе «Детство», Санкт-Петербург,

« Детство-Пресс», 2001 год - 11 -16, 40 стр.

- Михайлова З.А., , « План – программа педагогического процесса в детском саду» З.М.Михайлова, Санкт – Петербург

«Детство-Пресс», 2000 год – 255 стр.

- Швайко Т.С., «Игры и игровые упражнения для развития речи» , Москва «Просвещение»,1988 год-64 стр.

-Шипицына Л.М., «Азбука общения», Санкт-Петербург «Детство- Пресс», 2001 год-384 стр.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Что сначала, что потом». Цель: развитие связной речи, обогащение словаря | 1.«Четвертый лишний».  Цель: учить находить различия и сходства  предметов по различным признакам. | 1.Вершки и корешки». Цель: закрепить умение  определять плоды над и под землей. | 1.«Садовник и цветы». Цель: закрепить знания о цветах. |
| 1. Закрепить понятия слева, в середине, справа, - определи звук, 2. Игра «Волшебные слова». | 1. Закрепление знаний цветового спектра. 2. Назови осенние месяцы – 3.Упражнение «С кочки на кочку». | -1.Беседа о дружбе. Каким должен быть твой друг? – 2.Рассматривание альбома  «Домашние и дикие  животные» - д/и «Назови соседей» | 1. Назови осенние явления природы. – 2. Д/и «Сложи картинку». |
| 1.Повторение домашних адресов с детьми. – 2.Проговаривание  чистоговорки «Зы – зы – зы  – у нас выросли цветы». | 1. Работа в тетрадях по математике. 2. Учить составлять рассказ по картинкам. | 1. Учить играть в настольные игры. 2. Повторить знакомые стихи | 1.Закрепить знания о геометрических фигурах, повторить порядковый и обратный счѐт. |
| 1.Закрепить умение видеть  геометрические фигуры в формах окружающих предметов. - «Дополни предложение» - 2.Беседа  «Что бывает белого цвета?» | 1.Закрепить временные представления о частях суток, временах года. –  2.Назови признаки зимы. -  д/и «Какой фигуры не хватает? | 1. Работа с раскрасками. - беседа «Снег – это хорошо или плохо?». 2. Д/и «Найди лишний предмет». - «Посчитай хлопки». | 1. Посчитай по порядку. - обучение составлению схем предложений.  2.упражнение в прыжках в длину. - вырежи круг из  квадрата. |
| 1. Посчитай по порядку. - обучение составлению схем предложений. – 2. Упражнение в прыжках в длину. - вырежи круг из   квадрата. | Изготовление подарка мамам.   1. Игры с паззлами на развитие логического мышления. 2. Рассматривание иллюстраций о женском дне, о мамах. | 1. Составь узор, фигуру из   счетных палочек – развитие воображения.   1. Игры со строительным материалом. | Закрепление умения делить слова на слоги.   1. Катание кукол на колясках (как мамы). 2. рисование на тему   «Укрась блюдечко». |
| 1.Д/и «Волшебная дорожка». - игра Воскобовича.  «2-хцветный квадрат». – 2.Разучивание р.н. пословиц о весне. – 3.Игры со  счетными палочками. | 1. Рассматривание иллюстраций с   изображением космического пространства.   1. Совершенствование   навыков счета в пределах 10. | 1. Игры с палочками Кюизинера. 2. Игра «Части суток» | 1. Игры в лото. - упражнение детей в   различении звуков л – р в словах.   1. Игра «Слово можно прошагать» |
| 1. Решение проблемных ситуаций 2. Беседы о правилах этикета.   Рассматривание ситуаций. | 1. Прямой и обратный счёт в пределах 10. 2. Составление   описательного рассказа из опыта. | 1. Заучивание стихов по мнемотаблице. 2. Безопасный маршрут дошкольника. | 1. Проговаривание шипящих звуков. 2. Д/и «Кто больше слов на букву Ц назовет». |
| 1.Закрепление понятий  «выше - ниже», «толще – тоньше», «длиннее –  короче».  2. Умение отвечать на  вопросы и задавать их. | 1. Рисование деревьев,   кустарников, умение видеть различия.   1. Умение делить слова на слоги. | 1. Закрепление навыков лепки, использование технических приемов.   2.Умение правильно пользоваться ножницами. | 1. Правила поведения на дороге. 2. Закрепление знаний о   переходе улицы. |
| **ЕЖЕДНЕВНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСА УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ УТРОМ.**  **ЕЖЕДНЕВНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСА ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА.** | | | |

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ГУСИ - ГУСИ | ПРЯТКИ |
| ЛОВИШКИ | ДЕНЬ-НОЧЬ |
| СОВА И МЫШИ | МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ |
| САМОЛЕТЫ | СДЕЛАЙ ФИГУРУ |
| У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ | КОЛЕЧКО |
| ЗЕРКАЛО | РУЧЕЕК |
| ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА | ЗАМРИ |
| КРАСКИ | УГАДАЙ, ЧТО ДЕЛАЛИ? |
| ЛИСА И КУРЫ | ВОЛЧОК |
| КТО В ДОМИКЕ ЖИВЁТ? | ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ |
| МИМИКА И ЖЕСТЫ | САДОВНИК |
| СНЕЖИНКИ И ВЕТЕР | ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН |
| ВОЛШЕБНАЯ СКАКАЛКА | САМОВАР |
| ОГУРЕЧИК | КОТ И МЫШИ |
| НАЙДИ СВОЕ МЕСТО | ГОРЕЛКИ |
| ГОРИ, ГОРИ, ЯСНО. | БАБКА ЁЖКА |
| БАБА СЕЯЛА ГОРОХ | ЖМУРКИ |
| САЛКИ | ПЯТНАШКИ |
| САЛКИ С МЯЧОМ | ВОРОБЬИ - ПРЫГУНЫ |
| ВОРОБЬИШКИ И АВТОМОБИЛЬ | МЕДВЕДЬ И ПЧЁЛЫ |
| ВОЛК И ГУСИ | ЗАИНЬКА |
| ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА | ВОЛК В ЛЕСУ |